**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад №10 «Ручеёк» г. Клинцы**

**Принят: Утверждаю:  
на педагогическом совете Зав МБДОУ – д/с №10 «Ручеёк»   
МБДОУ – д/с №10 «Ручеёк» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Т. Авраменко   
Протокол №\_\_\_1\_\_\_\_\_  
от «\_\_30\_\_» \_\_08\_\_2017г.**

**Годовой план**

**воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ – детский сад № 10 «Ручеёк»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**г. Клинцы**

**Сведения о кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  пед.работников | Должность | Стаж | Образо-вание | Кате-  гория | Курсы |
| 1 | Авраменко Е.Т. | Заведующая д/с | 33 | высшее | высшая | 2016 |
| 2 | Иус Т.А. | Ст.воспитатель/  воспитатель | 13 | высшее | 1 | 2017 |
| 3 | Авдеенко В.А. | Муз.руководитель | 21 | высшее | высшая | 2015 |
| 4 | Антипенко Н.В. | воспитатель | 24 | ср.спец. | 1 | 2015 |
| 5 | Балухто Е.П. | воспитатель | 30 | ср.спец. | высшая | 2017 |
| 6 | Володченко Н.В. | воспитатель | 22 | высшее | 1 | 2014 |
| 7 | Гутникова И.В. | воспитатель | 4 | ср.спец. | - | 2016 |
| 8 | Кузьмина Е.А. | воспитатель | 33 | ср.спец. | высшая | 2017 |
| 9 | Лабуз О.В. | воспитатель | 22 | ср.спец. | 1 | 2015 |

**Расстановка педагогических кадров**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Ф.И.О.**  **воспитателя** | **Ф.И.О.**  **младшего воспитателя** |
| **2 младшая группа** | Володченко  Наталья Витальевна  Иус  Татьяна Анатольевна | Самойлова  Раиса Владимировна |
| **средняя**  **группа** | Лабуз  Оксана Васильевна  Антипенко  Наталья Васильевна | Березовская  Валентина Васильевна |
| **старшая**  **группа** | Кузьмина  Елена Алексеевна  Антипенко  Наталья Васильевна | Колесникова  Ольга Николаевна |
| **подготовительная группа** | Балухто  Елена Петровна  Гутникова  Ирина Васильевна | Горбунова  Ольга Владимировна |

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10 «Ручеёк» введён в эксплуатацию в 1959 г. Расположено по адресу: г. Клинцы, пер. Богунского полка, д.2а.

Право на образовательную деятельность МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» предусмотрено лицензией. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана **21.12.2015г. серия 32Л01 № 0002618 регистрационный номер № 3885** Департамент образования и науки Брянской области срок действия лицензии (бессрочно).Учредителем является Клинцовская городская администрация. МБДОУ - д/с №10 «Ручеёк» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.12 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Правительства РФ, решениями органа управления образованием, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г., Уставом МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» г. Клинцы, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, договорами с родителями.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Основной общеобразовательной Программой МБДОУ- детский сад №10 «Ручеёк», за основу взята примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «От рождения до школы» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. ОУ самостоятельно в выборе из комплекса вариативных программ.

Приём детей в МБДОУ - д/с №10 «Ручеёк» проводится согласно направлениям Учредителя. В МБДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 группы: 2 младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей, совместную со взрослым (взаимодействие с педагогами и родителями), в соответствии с их возрастом, социальным запросом родителей, состоянием здоровья, интересами, способностями и временем года.

Особое внимание в МБДОУ уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья, а так же воспитанию у дошкольников необходимых жизненно важных качеств, таких как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Данные цели реализуются впроцессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

В целом материально-техническая база МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» удовлетворительная. К новому учебному году проведён косметический ремонт 4 групп (покраска стульев, плинтусов, кабинок в умывальной комнаты, кукольной мебели, дверей), косметический ремонт в коридорах и раздевалках групп (побелка, покраска), проведена замена и обновление родительских уголков. В летний период была проведена замена линолеума во всех групповых комнатах. На прогулочных участках старшей и подготовительной группы поставлены деревянные домики. На участке подготовительной группы оформлена площадка по ПДД, проведён ремонт и покраска оборудования на всех игровых участках.

Во всех возрастных группах созданы условия для совместной со взрослыми и индивидуальной деятельности дошкольников: игровые зоны дополнены новым игровым оборудованием (подготовительная группа уголок «Юный эколог», старшая группа уголок «Дорожной грамоты», средняя ширмы для театральной деятельности, во всех группах созданы и обновлены уголки по физической культуре и здоровья, ОБЖ в соответствие с возрастом детей, в создании которой принимали активное участие родители, выделены уголки художественного творчества, музыки, уголки познания, книги, природы, мини-музеи на различную тематику («Часов», «Родной природы», «Куклы», «Родной город Клинцы» в соответствии с возрастом дошкольников и индивидуальными интересами конкретного коллектива детей, оформлены лаборатории экспериментирования, что способствует развитию детской активности, инициативности, самостоятельности, пытливости, созданы творческие мастерские.

Вся предметно-развивающая среда насыщена и оформлена педагогами в соответствие с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, которая содержательно насыщенна, безопасна, полифункциональна, доступна и легко трансформируема, что помогает детям активно использовать в процессе самостоятельной деятельности, а педагогу сделать воспитательно-образовательный процесс более насыщенным и творческим, обеспечивая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всего МДОУ и его территорию.

В МБДОУ есть кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет медсестры, совмещённый музыкальный со спортивным зал.На первом этаже расположены пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья и продуктов. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище.

Территория нашего ДОУ – это его своеобразная визитная карточка детского сада. Яркие разноцветные цветники, клумбы из разных видов многолетних и однолетних растений, уголок леса, луга и поля способствует возможности наблюдать за ростом и развитием различных растений, а так же помогает объединить отдельные участки территории ДОУ в единый ансамбль. В текущем году в рамках «Года Экологии» прошли акции «Покормите птиц зимой!», «Сохраним птиц на Земле!» и на территории ДОУ были развешены кормушки и скворечники изготовленные родителями совместно с детьми. Акция «Посади дерево» помогла в благоустройстве и озеленении территории молодыми саженцами деревьев и посадке «фруктовой аллеи» на огороде. Эстетичное оформление помещения МБДОУ, участков, а так же территории, которая с любовью оформляется педагогами и детьми в рамках совместных проектов «Ручеёк – мой любимый детский сад», «По экологической тропе», огород в композиции «Цветик - семицветик», «Русская изба» (с привлечением родителей), декоративный водоёмсвидетельствуют о том, что территория для педагогов нашего ДОУ – это не просто участок для прогулок с детьми. Это — развивающая среда и родной дом для детей и взрослых, который хочется сделать уютным и комфортным. Всё содержится в чистоте и порядке, способствует формированию хорошего художественно-эстетического вкуса детей, воспитывает чувство любви к прекрасному, способствует воспитанию основ экологической культуры.Данный подход к оформлению территории поможет педагогам не только украсить её, но и целенаправленно использовать в воспитательно-образовательном процессе в течение всего года в разные сезоны в процессе повседневной детской деятельности.

На территории МБДОУ созданы условия для физического развития и оздоровления детей: имеется оборудованная спортивная площадка, оснащённая стационарным и выносным оборудованием для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, закаливания, занятий физической культурой, досугов и спортивных праздников. Оборудование постоянно обновляется, ремонтируется и окрашивается. Беговые дорожки и прыжковая регулярно перекапываются, рыхлятся, площадка для игр обкашивается.

На территории МБДОУ имеются крытые веранды и беседки, для проведения прогулок каждая группа имеет свой участок с верандой для организации игр в ветреную, дождливую и жаркую погоду.

Для более эффективной и эмоционально окрашенной организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеются технические средства: музыкальный центр, магнитофоны - бумбоксы, ноутбуки, интерактивная доска, проектор, ксероксы, фотоаппарат с видеокамерой.

**Здание МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» рассчитано на 80 мест – имеется 4 групповые комнаты,** каждая имеет отдельный санузел и умывальную комнату, раздевалку, спальни совмещены, но их отсутствие даёт дополнительное пространство для игровой деятельности.

В методическом кабинете собраны законодательные и инструктивные материалы, частично методические пособия к занятиям, конспекты ООД и различных мероприятий, наглядный материал, материалы по обобщению передового опыта, новинки литературы, печатные издания. Не смотря на достаточно маленькую площадь, все материалы продуманно и рационально размещены, удобны в использовании, имеются надписи и условные обозначения. Методическое оснащение образовательного процесса требует регулярного достаточного обновления в 2017 – 2018 г., данная работа велась и в текущем году в соответствие с планом – графиком перехода МБДОУ на ФГОС ДО. Методическая база МБОУ по –прежнему недостаточна оснащена в соответствие с ФГОС ДО и требует обновления. Основная часть методического обеспечения находится непосредственно в группах из-за ограниченной площади методкабинета, педагоги в соответствие с возрастом обмениваются необходимым оборудованием и дополняют его в соответствии с запланированными мероприятиями и ООД.

**МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием и 3-х разовым питанием.**

**Детский сад в 2016 – 2017 году посещало 104 ребёнка в возрасте:  
2 младшая группа** – 27 человека (от 3-4 лет) **Средняя группа** – 26 человек (от 4-5 лет) **Старшая группа** – 25 человека (от 5-6 лет) **Подготовительная группа** – 26 человек (от 6-7 лет)

**Анализ состава педагогических кадров   
на 2017 -2018 учебный год.**

Важным условием высокой результативности воспитательно – образовательного процесса является кадровое обеспечение.

Штатными единицами МБДОУ - детский сад №10 «Ручеёк» укомплектовано полностью (100%).

Руководит дошкольным учреждением Авраменко Елена Тарасовна, специалист высшей квалификационной категории и стажем педагогической работы 33 года.

Педагогический состав – 8 человек. Из них воспитателей – 6 человек, имеется воспитатель с функциями старшего воспитателя и музыкальный руководитель. Из них:

**3** - **имеют высшее образование  
 5** – **среднее специальное.**

**Категории по специальностям:**

Не имеет категории – 1 человек, стаж работы 4 года (12%).

**Высшая** квалификационная категория -3 человека (38%).

**Первая** квалификационная категория - 4 человека (50%).

**Стаж работы педагогов по годам МБДОУ – детский сад №!0 «Ручеёк»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| От 0 до 5л | От 10л до 15л | От 15л до 20л | От 20л до 25л | От 25 и более |
| **1 чел.** | **1 чел.** | **0 чел.** | **4 чел.** | **2 чел.** |

**Характеристика педагогического коллектива:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Образовательный уровень** | **Квалификационная категория** | **Педагогический стаж** |
| Заведующая МБДОУ – детского сада №10 «Ручеёк» | 1 | Высшее | высшая | 33 года |
| Старший  Воспитатель/  Воспитатель | 0.5/  0.5 | Высшее педагогическое | первая | 13 лет |
| Воспитатели | 6 | Среднее специальное  (5)  Высшее педагогическое  (1) | Высшая - 2  Первая- 3  Без категории-1 | До 5 лет-1  До 10 лет- 0  До 15лет- 0  До 20 лет- 0  До 25 лет- 3  Свыше 25 лет- 2 |
| Музыкальный руководит. | 1 | Высшее | Высшая | 21 год |

**Информация о руководителе МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Контактный телефон** | **Электронная почта** |
| 1. | Авраменко  Елена  Тарасовна | Заведующая | 8(48336) 4-21 - 78 | kldou10@yandex.ru |

**Расстановка педагогических кадров по возрастным группам**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагога** | **Образование** | **Пед.**  **стаж** | **Квалиф.**  **категория** |
| **1.** | **Младшая группа** | Володченко Н.В. Иус Т.А | Высшее | 22  13 | Первая  первая |
| **2.** | **Средняя группа** | Лабуз О.В.  Антипенко Н.В. | Среднее специальное | 22  24 | Первая  первая |
| **3.** | **Старшая группа** | Кузьмина Е.А.  Антипенко Н.В. | Среднее специальное | 33  24 | Высшая  первая |
| **4.** | **Подготовительная группа** | Балухто Е.П.  Гутникова И.В. | Среднее специальное | 30  4 | Высшая |

**Музыкальный руководитель:** Авдеенко В.А. - образование высшее, категория высшая, стаж работы 21 год.

Педагоги повышают профессиональный уровень квалификации на курсах повышения квалификации работников образования (БИПКРО), проходят дистанционные курсы повышения квалификации, являются участниками семинаров и методических объединений, занимаются самообразованием.

В соответствие с графиком проходят аттестацию, что соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ гл.5, ст.49.

У всех педагогов коллектива **сформированы профессиональные компетенции**(Стандарт Педагога 2015г.)**,** необходимые для успешной реализации образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в соответствие с ФГОС ДО, которые включают в себя знания обо всех компонентах процесса воспитания и образования (Ц, З, Ф, С, С, М, П, Р), ребёнке, как субъекте образовательного процесса, о себе как о субъекте профессиональной деятельности; опыт применения приёмов и методов, методик и технологий, творческий компонент.

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами, способностями и временем года. Очень важно правильно выстроить стратегию развития образовательного учреждения. МБДОУ строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного и начального общего образования. Созданная материально-техническая база, позволяет решать поставленные задачи.

• В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности со сверстниками и воспитателем, но и в свободной.

• Во всех возрастных группах оборудованы игровые и интеллектуальные центры, уголки творчества, физкультурные, музыкальные уголки, занимательные уголки, уголки безопасности, книги, природы и т.д.

• Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. • Музыкально - физкультурный зал.

• Комната природы и экспериментирования. •Детская библиотека (в методическом кабинете).

•Мини – музей «Русская изба» (на территории ДОУ).

•Театральная студия (кабинет музыкального руководителя).

* Спортивный и игровые участки.

• Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Воспитанием и образованием детей в дошкольном образовательном учреждении занимаются опытные педагоги.

**Анализ воспитательно - образовательной работы**  
**педагогического коллектива МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк».**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» в 2016-17 уч. году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Вся деятельность ДОУ направлена на всестороннее развитие современного ребёнка. Нормальные условия, грамотное методическое обеспечение, квалифицированные кадры обеспечивают детям хороший уровень интеллектуального, физического, эмоционально - личностного развития.

В ДОУ созданы все необходимые условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, а так же эффективной работы педагогического коллектива. В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив МБДОУ  работал по ООП ДО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а так же с целью усовершенствования педпроцесса, были использованы элементы следующих программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной, «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, а так же Программа Развитие МБДОУ – д/с № 10 «Ручеёк».

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

* «Социально-коммуникативное развитие»,
* «Познавательное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Физическое развитие»,

которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Педагогами осуществляется комплексно - тематическое планирование**,** перспективное планирование, картотечное, развёрнутое календарное планированиевоспитательно – образовательной работы: совместная деятельность педагога и ребёнка, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, организация развивающей среды, работа с родителями, организованная образовательная деятельность. Приоритет в работе отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к ООД и стимулирующим познавательную активность детей. Весь процесс планирования ведётся своевременно и переведён в печатный вид.

Учитывая социальный заказ родителей, ДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги. На базе дошкольного учреждения функционируют кружки:

* **«Юный эколог»** по формированию основ экологической культуры педагоги Антипенко Н.В., Гутникова И.В.
* **«Весёлый калейдоскоп»** танцевальный кружок музыкальный руководитель Авдеенко В.А.
* **«Золотая ниточка»** кружок по вышиванию, развитие эстетического вкуса, интереса к народному творчеству, развитие мелкой моторики Балухто Е.П.
* **«Мастерская карандаша и кисточки»** по формированию у детей творческих способностей посредством использования нетрадиционных техник рисования Иус Т.А.
* **«Цветовая мозаика»** по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве, звуковысотных отношениях Лабуз О.В.
* **«Здоровячок»** по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста Володченко Н.В.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было  осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

**Задачи на 2016 - 2017 учебный год:**

1. ***Повышение компетентности педагога, посредством использования инновационных технологий в условиях внедрения ФГОС ДО.***
2. ***Продолжать работу с дошкольниками по формированию социально – коммуникативных качеств, посредством использования педагогом в ходе воспитательно – образовательного процесса детских проектов.***
3. ***Продолжать ориентировать педагогов на включение в систему***

***работы с родителями новых форм сотрудничества по организации предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.***

Для создания условий непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка были проведены следующие формы работы: консультации, коллективные и открытые просмотры, взаимопосещения, семинар-практикум, педсоветы, курсы повышения квалификации, распространение передового опыта в социальных сетях, дни открытых дверей, конкурсы и выставки.

Продолжили создавать организационно – методические условия для совершенствования образовательного процесса в МБДОУ через организацию повышения профессионализма педагогов в вопросах применения методик дошкольного образования, реализации эффективных методов и форм работы с детьми, методического обеспечения образовательного процесса.

50% педагогического состава повысили уровень профессиональной компетентности в образовательном процессе, посредством курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО. Один педагог с функциями старшего воспитателя принимала участие в семинарах педагогических работников дошкольных образовательных организаций Брянской области: «Практико – ориентированный подход как актуальное направление развития и социализации современного дошкольника в рамках реализации ФГОС ДО», «Формирование преемственных связей образовательных организаций дошкольного и общего образования по развитию практико – ориентированного образования» организованного БРОО «Ассоциация педагогических работников» и ГАУДП «БИПКРО».

Курсы ГАУДП«БИПКРО»в 2017 -2018 учебном году планируется **прохождение 4 педагогами прохождение курсов** повышения квалификации по реализации ФГОСДО,что в конечном итоге обеспечит 100% прохождение курсов по ФГОС ДО от общего числа педагогов МБДОУ - детского сада №10 «Ручеёк».

Знания, полученные на курсах оказывают большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по ООП ДО в ОУ.

* Пополнился банк нормативно-правовой, методической литературы

по проблемам повышения качества образовательного процесса и

совершенствования профессиональной компетентности педагогов

учреждения;

* Совершенствовалась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе аттестации (аттестованы на высшую квалификационную категорию воспитатели):

- Кузьмина Елена Алексеевна

- Балухто Елена Петровна.

Коллектив и руководитель детского сада в течение года активно проводил различные мероприятия в рамках ДОУ и принимал участие в муниципальных мероприятиях:

Под умелым и творческим руководством музыкального руководителем педагоги совместно с детьмистаршего дошкольного возраста участвовали в городских концертах:

* **для ОАО «КАЗ» ко дню машиностроителя;**
* **ко дню Полиции;**
* **дню Матери.**

Заведующая детским садом Авраменко Е.Т. приняла участие в новогоднем городском конкурсе талантов **«Вы уникальны».**

Приняла участие и стала победителе городского конкурса на присуждение Гранта Главы городского округа «Город Клинцы Брянской области» в номинации **«Лучшее муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение»**в размере 100 000 рублей.

МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» принял участие в новогоднем городском конкурсе **«Лучшее оформление фасада ДОУ к Новому году»** и занял 1 место.

Педагоги ДОУ участвовали в городских конкурсах:

* **«Пасхальное яйцо 2017».**

Воспитатель Балухто Е.П. стала призёром конкурса.

* Приняли участие в городском конкурсе экологического костюма **«ЭКО – мода»** педагоги: Кузьмина Е.А., Балухто Е.П., Иус Т.А., Лабуз О.В., Антипенко Н.В., Авдеенко В.А.Воспитатель средней группы Кузьмина Е.А. и воспитанница подготовительной группы прошли во 2 тур (дефиле).
* Участвовали в городском конкурсе декоративно – прикладного творчества **«Мир природы глазами детей».**
* Родители подготовительной группы Кащеева Наталья Валерьевна и Киреенко Татьяна Владимировна совместно с детьми изготовили куклы для участия в городском конкурсе **«Кто в куклы не играл, тот счастья не знал».**Дедушка Мороз занял призовое место в конкурсе.

Приняли участие дети и педагоги старшей и подготовительной группы в городских акциях**«Быть, как папа я хочу», «Подари сердечко маме».**Педагоги ДОУ совместно с детьми изготовили поделки – сувениры и поздравили всех мужчин и женщин «Автокранового завода» и работников «Сбербанка».

Работа с дошкольниками по ***«Формированию социально-коммуникативных качеств, посредством использования педагогом в ходе воспитательно – образовательного процесса детских проектов»*** стало в учебном году одним из важнейших условий для развития детской деятельности. Совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивали познавательные способности и творческое мышление, повышали свою самооценку, учились искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности, где главной задачей педагога в проектной деятельности было активизировать творческую активность ребенка и способствовать самостоятельности в выборе способа действия в различных ситуациях.Совместные детско-взрослые проекты реализовывались всеми педагогами, что позволило разнообразить и детскую деятельность.

Педагогами ДОУ разработаны и реализованы совместно с детьми и родителями проекты разной направленности:

* **«Маленькое дело – лучше большого безделья»** (Антипенко Н.В.)
* **«Добро и доброта» (**Балухто Е.П.)
* **«В гостях у сказки»** (Кузьмина Е.П.)
* **«Волшебные слова»** (Лабуз О.В.)
* Для детей подготовительной группы проект **«Моя семья».** В рамках проекта изготовлены **«Портфолио дошкольника»** ( сведения о ребёнке, семье, семейное древо, мои достижения, детские работы и др..) (Иус Т.А.)
* Долгосрочный проект «Приобщение старших дошкольников к книге через сотрудничество ДОУ, библиотеки и семьи» (Володченко Н.В.)

Все педагоги ДОУ работали над проектом **««Лэпбук» как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста».**Были изготовлены педагогами совместно с детьми **лэпбуки:**

* **«Мальчики и девочки»**
* **«Явления живой и неживой природы»**
* **«Птицы»**
* **«Бабушкины сказки»**
* **«Дед Мороз»**
* **«Мир музыкальных инструментов»**
* **«Весна – красна»**
* **«Математика вокруг нас»**
* **«Лето – чудная пора»**

По приобщению дошкольников к трудовому воспитанию педагогами разработаны проекты**«Огород на окошке»,** оформлен **огород в композиции «Цветик – семицветик»** на подготовительном участке. Детьми посажены: редис, морковь, лук, укроп, петрушка, огурцы, фасоль, горох, кукуруза.

**Творческая группа** работала по реализации проектов в благоустройстве ДОУ и территории. Педагогами совместно с родителями и рабочими были оформлены:

* **«Русская изба»** (на территории ДОУ)
* **«Комната природы и экспериментирования»**
* **«Детская библиотека»**(методический кабинет)
* **«Театральная студия»** (кабинет музыкального руководителя).

В состав творческой группы входили: зав. МБДОУ Авраменко Е.Т., старший воспитатель Иус Т.А., Антипенко Н.В., Лабуз О.В., Кузьмина Е.А., Володченко Н.В., Балухто Е.П.

В следующем году продолжится работа над проектами, т.к. проектная деятельность в ДОУ – это своеобразный индикатор профессионализма педагогов, их готовности к инновационным методам работы, желания расти и развиваться в профессионально-личностном плане. Хороший воспитатель, разрабатывая проект, будет определять задачи обучения в соответствии с существующими линиями развития ребенка.

Для педагогов ДОУ прошёл конкурс **«Лучший уголок природы и экспериментирования»** по обновлению и пополнению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1 место заняла воспитатель старшей группы Балухто Е.П.

2 место – педагог 2 младшей группы Лабуз О.В. и Володченко Н.В. педагог подготовительной группы.

3 место – Антипенко Н.В. педагог средней группы.

В рамках МБДОУ прошли детские конкурсы – выставки, которые способствовали вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс и укреплению детско - родительских отношений:

* **«Осенняя фантазия»**
* **«Чародейка Зима»**
* **«Зимняя сказка в картинках»**
* **«Вот она какая – мамочка моя»**
* **«Папа, папочка, папуля!»**
* **Выставка к 9 Мая «Никто не забыт, ничто незабыто»**

С целью расширения и углубления профессионально – методических знаний и умений и совершенствования уровня педагогической подготовки, педагоги в достижении поставленной цели и выполнении задач программы работали над самообразованием, по темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Темы самообразования | Реализация |
| 1. | Антипенко Н.В. | «Использование инновационных технологий в воспитательно - образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ДО». | Выступление на педсовете, открытые ООД, консультации |
| 2. | Лабуз О.В. | «Проектная деятельность в ДОУ. Детские проекты как одна из форм организации образовательной деятельности с целью формирования социально – коммуникативных качеств дошкольника». | Выступление на педсовете, открытые ООД, консультации |
| 3. | Володченко Н.В. | «Работа с семьёй в ДОУ с целью создания единого образовательного пространства». | Выступление на педсовете, открытые ООД, консультации |
| 4. | Иус Т.А. | «Развитие потенциала сотрудников в процессе внедрения ФГОС ДОчерез использование инновационных форм методической работы | Выступление на педсовете, открытые ООД,  консультации, мастер – классы, взаимопосещения, работа творческих групп и др. |
| 5. | Балухто Е.П. | «Организация предметно-пространственной развивающей среды, как условие социально-коммуникативного развития детей». | Выступление на педсовете, открытые ООД,  Презентация,  участие в конкурсах |
| 6. | Кузьмина Е.А. | «Уголки природы в группах ДОУ». | Выступление на педсовете, открытые ООД, участие в конкурсе |
| 7. | Авдеенко В.А. | «Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность». | Выступление на педсовете, открытые ООД, мероприятия и праздники |

Разнообразные формы проведения педагогических советов: круглые столы, презентации, деловые игры и диалоги также помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов.

Педагоги активно пользуются площадкой успешности - публикации на сайте MAAM.RU, на своей странице выставляют творческие отчеты, открытые мероприятия, участвуют в конкурсах и др, находят новый материал для работы. Собственные сайты и постоянно пополняемые блоги имеют следующие педагоги: Иус Т.А., Антипенко Н.В. - ведёт сайт ДОУ и группу «Детский сад №10 «Ручеёк» на «Одноклассниках». **Сайт МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»**постоянно пополняется новыми материалами, работа над которым объединила педагогов, способствовала обобщению и представлению их опыта, размещению вопросов на темы, актуальные для педагогической общественности. Это основа построения единого информационно-образовательного пространства города, которая является некой информационной базой данных с возможностью постоянного доступа к ней всех заинтересованных участников образовательного процесса. Оформление новостей и фотоотчетов о проводимых мероприятиях ОУ, а так же материалы методической и педагогической работы, информация для родителей публикуется еженедельно на сайте, ответственным лицом за ведение сайта.

Наличие портфолиопедагога помогает на информационно – аналитическом уровне отслеживать качество и эффективность инновационных форм работы, вести учёт успехов, достижений педагогической активности педагогов по различным видам деятельности, своевременную подготовку материала к периоду аттестации.

***Планирование:***

Педагогами осуществляется планирование: комплексно – тематическое,перспективное, картотечное и развёрнутое  **планирование**воспитательно – образовательной работы: совместная деятельность педагога и ребёнка, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, организация развивающей среды, работа с родителями, организованная образовательная деятельность. Планирование воспитательно-образовательного процесса и ООД осуществляется в комплексно-тематической, календарной и перспективной формах планирования. Перспективный план составлен на год и утвержден руководителем ДОУ. В планах воспитательно-образовательной работы воспитателями планируется совместная и самостоятельная деятельность с учетом комплексно-тематического плана, работа с родителями, режимные моменты, мероприятия. Весь процесс планирования ведётся своевременно и переведён в печатный вид. Результативность работы по усвоению основной общеобразовательной программы отслеживается с помощью мониторинга усвоенных знаний.

Анализ планирования во всех возрастных группах показал, что в течение года воспитатели добились системности в планировании воспитательно – образовательной работы, соблюдали дидактические принципы, все планы приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Содержательные, насыщенные и подробные планы у педагогов 2 младшей группы (Лабуз О.В.), средней группы (Антипенко Н.В., Кузьминой Е.А.), старшей группы (Балухто Е.П., Гутниковой И.В.), подготовительной группы (Иус Т.А.). Все педагоги активно интегрировали в процессе ООД разные образовательные области, творчески продумывали ход, старались подбирать наиболее интересные и целесообразные формы проведения, а также использовали эффективные методы и приемы работы с конкретной группой детей.

Все педагоги в своей работе уже отошли от учебной модели организации ООД и стали использовать личностно – ориентированный подход. В основе ООД прослеживается взаимодействие и сотрудничество ребенка и педагога.

***Развивающая предметно – пространственная среда:***

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.  Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении.

Все педагоги детского сада стараются создать педагогическую среду в группах для разнообразной деятельности детей и взрослых: игровой, двигательной, интеллектуальной, трудовой, которые обеспечивают развитие по пяти направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому.

Руководствуясь основными положениями ФГОС ДО в группе оборудованы центры:

- *Центр речевого развития*, куда входят уголок книги, буквенные фризы, настольно – печатные игры, дидактический материал для обучения грамоте, уголок «Читаем сами» (для старших дошкольников), словесные и речевые игры.

- *Центр познавательного развития*, куда входят развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, плакаты, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее.

- *Уголок патриотического воспитания*. В него входит государственная символика, портрет президента РФ, карта, различные логотипы, герб нашего города Клинцы, гимн и т.д.

- *Математический уголок*  – сюда входят различные настольные конструкторы, конструкторы Lego, пазлы, игры по математическому развитию, лото, детское домино, линейки, трафареты с геометрическими фигурами, развивающие и настольно – печатные игры, числовые фризы.

- *Уголок природы и экспериментирования*, оборудованный в соответствии с возрастом детей группы, комнатные растения, календари наблюдений за природой, макеты по сезонам, альбомы по природе (живой и неживой), материалы для труда в природе, оборудование для опытническо – экспериментальной деятельности (измерительные приборы, весы, увеличительные стекла), объекты для циклических наблюдений, альбомы, картины, журналы, атласы. Также в распоряжении детей есть природный и бросовый материал для самостоятельного творчества.

- *Центр художественно – эстетического развития* - «Полочка красоты», на которой выставляются различные предметы искусства, изделия народных промыслов, репродукции картин, малые скульптурные формы, альбомы по искусству и др. В каждой группе организованы уголки для самостоятельной изодеятельности, которые содержат различные материалы для традиционного и нетрадиционного рисования (краски, кисти, ляпушки, трубочки, штампы, мятая бумага, трафареты и др.), раскраски, тетради на печатной основе, материал для ручного и художественного труда.

- Также организованы *музыкально – театральные уголки* в соответствии с возрастом детей, в которых собраны: различные детские музыкальные инструменты (в основном шумовые и макеты), музыкально – дидактические игры; различные виды театров, согласно возрасту детей (пальчиковые, настольные, перчаточные, теневые, фланелеграфы); ширмы, фланелеграфы; различные атрибуты для ряжения: костюмы, головные уборы, маски, шапочки, платки, парики, бусы, грим, бутафорская атрибутика, образцы костюмов персонажей.

- *Центр физического развития*, в него входят атрибуты для подвижных игр и двигательной активно­сти: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна.

- *Центр социально-личностного развития* *(игровой уголок)*(с учетом гендерных особенностей), который позволяет создавать условия для творческой деятельности дошкольников, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Сюда входят оборудованные жилые комнаты для кукол, атрибуты и предметы – заместители для режиссерских и сюжетно-ролевых игр.

Во всех группах создана комфортная предметно-пространственная среда, с выделенными центрами и зонами, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В развивающей среде для мальчиков представлены игры: «Хоккей» «Баскетбол», «Футбол», «Боулинг», «Городки», «МЧС», различные виды машин и конструктора. В уголке для девочек размещены такие игры как: «Хозяюшка», «Поликлиника», «Магазин», «Ателье», в каждой группе оформлены дамские столики для игры «Салон красоты». В игровых уголках имеются различные материалы и предметы заместители. Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, возможность отдыха и уединения, обеспечивает двигательную, игровую и творческую активность каждого отдельного ребёнка, его эмоциональное и психическое благополучие.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Наиболее насыщенные и оборудованные уголки в старшей группе (Балухто Е.П., Гутниковой И.В.), подготовительной группе (Иус Т.А., Володченко Н.В.) и 2 младшей группе (Лабуз О.В., Антипенко Н.В.).

Во 2 младшей группе в текущем году обновлено стационарное оборудование в уголке природы и экспериментирования и стационарное оборудование для игрового оборудования, в приобретении которого, активную роль сыграли родители именно совместное с ними проектирование уголков, сделало их активными участниками при создании развивающей предметно – пространственной среды в группе, а значит участниками образовательного процесса. В рамках работы творческой группы над проектом «Благоустройство помещения и территории ДОУ» были созданы в ДОУ: «Комната природы и экспериментирования», «Детская библиотека» и на территории ДОУ «Русская изба». Работа над общим делом помогла сотрудникам и родителям объединиться и проявить творчество.

В новом учебном году планируется обновление стационарного оборудования в подготовительной (2младшей) группе и обновление оборудования на участках и территории ДОУ.

**Образовательная область**

**«Физическое развитие»**

Основной задачей в МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» на протяжении многих лет является сохранение и улучшение физического и психического здоровья дошкольников.

В ДОУ всеми сотрудниками ведётся целенаправленная работа по созданию условий для развития двигательной активности, физическому воспитанию и укреплению здоровья детей. В начале учебного года медицинской сестрой Ковалёвой Л.В. был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинской сестрой на педагогических совещаниях и в индивидуальных беседах. Под наблюдением медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно- гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание также служит формированию здоровогоорганизма. Разнообразие блюд в 10-ти дневном меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

* **рациональный режим**;
* **сбалансированное детское питание;**
* **закаливание –**  воздушные ванны (проветривание помещений, сон в проветриваемом помещении, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима); гигиенические и водные процедуры (умывание прохладной водой, полоскание полости рта охлажденной водой, мытье рук, обливание ног летом); физические упражнения (подвижные и динамические игры, профилактическая гимнастика, дыхательная, пальчиковая, спортивные игры, хождение по мокрым дорожкам, по ребристой доске, дозированный бег);
* **двигательная активность** – ООД «физическое развитие», спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
* **оздоровительные мероприятия –**утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.
* **свето и цвето терапия (**обеспечение светового режима, цветовое и световое обеспечение среды и учебного процесса);
* **музыкотерапия (**муз.сопровождение режимных моментов, муз. сопровождение ООД, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение (в том числе звуковое)).

Педагогический коллектив старался в течении года достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередуется с игровыми ситуациями познавательного и художественно-эстетического цикла. Во всех возрастных группах детского сада определена динамика развития физических качеств и физического развития детей. Соответствие этих показателей нормативам, позволяет судить об уровне физического воспитания в ДОУ, его целенаправленности. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников реализуемая в ДОУ позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

* В МБДОУ - детском саду № 10 «Ручеёк» налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей;
* Осуществляется доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.

Благодаря проводимым мероприятиям по профилактике заболеваний и значительным увеличением детей с 1 группой здоровья процент по болезни простудными заболеваниями по сравнению с прошлым годом остался одинаковым.

***Общий показатель за год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Посещало детей - 13262 д.н  Переболело детей  – 2722 д.н | Посещало детей – 13241 д.н  Переболело детей  –2420 д.н | Посещало детей – 18134 д.н.  Переболело детей  – 4035 д.н |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Простудными*** | ***инфекционными*** | ***травм*** |
| ***переболело*** | |  |
| ***2014-2015***  94 ребёнка | ***20%***  ***детей*** | ***0%*** | ***0%*** |
| ***2015-2016***  94 ребёнка | ***18%***  ***детей*** | ***0%*** | ***0%*** |
| ***2016-2017***  104 ребёнка | ***18%***  ***детей*** | ***0%*** | ***0%*** |

В течение года осуществлялся медико – педагогический контроль за состоянием здоровья детей, за уровнем физического развития. По результатам контроля составлялись листы здоровья. Всю работу по оздоровлению и физическому развитию детей педагоги строят с учетом  их физической подготовленности, а также групп здоровья.

***по группам здоровья:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 группа*** | ***2 группа*** | ***3 группа*** |
| ***2014-2015 (94 р.)*** | ***42*** | ***49*** | ***3*** |
| ***2015-2016 (94 р.)*** | ***51*** | ***38*** | ***5*** |
| ***2016-2017 (104 р.)*** | ***65*** | ***37*** | ***2*** |

**Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:**

−Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.   
−Кружковая работа «Здоровейка».− Спортивные праздники и развлечения. − Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники. По плану детской поликлиники проводилась вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний. − Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился медсестрой, заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. *Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.*

Во всех возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Работу кружка «Здоровейка» вела Володченко Н.В. по разработанной программе, включались вопросы валеологического воспитания, правильного питания, основ безопасности и организации закаливания. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;

- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебных, игровых, сюжетных, тренирующих.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень сформированности | Начало года | Конец года |
| Сформирован | 29% | 65%, |
| В стадии формирования | 61% | 34% |
| Не сформирован | 10% | 1% |

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе педагогов по данному разделу программы.

Результаты педагогического мониторинга физического развития в сравнении с предыдущими годами на конец учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| **2014-2015 учебный год:** | 78%  94 ребёнка | 22%; | - |
| **2015 – 2016 учебный год:** | 85%  94 ребёнка | 14% | 1% |
| **2016-2017 учебный год:** | 65%  104 ребёнка | 34% | 1% |

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, а так же нецелесообразность его размещения недостаточно выносного материала на прогулку.

Совместно с родителями организовывались спортивные и оздоровительные мероприятия и досуги. Регулярно велась просветительская работа среди родителей. Воспитатели групп оформили наглядную информацию в родительских уголках: папки – передвижки, информационные стенды, ширмы – раскладушки: «Активно отдыхаем», «Закаливание детей в семье», «Профилактика плоскостопия», «В гости к Айболиту», «Уроки Мойдодыра» и др., была организована фотовыставка «Активный отдых моей семьи».

Таким образом, разработанный комплекс мероприятий по созданию условий для развития двигательной активности, физическому воспитанию и укреплению здоровья детей успешно применялся педагогами в ДОУ. Уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. В дальнейшей работе ДОУ необходимо продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровительных и профилактических мероприятий. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

**Образовательная область**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено:

* на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
* развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников;
* формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Педагогами ведётся постоянное обновление и преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах, создаются условия для развития творческих и сюжетных игр, педагоги в группах отталкиваются при проектировании своей работы от интересов и потребностей детского коллектива.С этой целью во всех возрастных группах подобран спектр игр по разным направлениям образовательной деятельности (сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, театрализованные, занимательные, интеллектуальные и др.). Педагоги в группах подбирают игры, опираясь на индивидуальные особенности детей конкретной группы, приобретают готовые игровые материалы, а так же самостоятельно и при помощи родителей и детей их изготавливают.

Подготовка недостающего оборудования развивает не только инициативность, активность, деятельностный подход у ребёнка, но и умение общаться в процессе этой деятельности, договариваться, учитывать интересы и желания сверстников. Большой выбор игрового материала в игровом уголке помогает детям самостоятельно или совместно с воспитателем спланировать свою деятельность в течение дня по интересам. При организации и планировании игровой деятельности воспитатели используют картотеки, что облегчило процесс планирования и проведения игровой деятельности, выбор игры и подготовку оборудования к ней.

Для достижения положительных результатов педагогами велась работа в течение всего дня и охватывала все виды детской деятельности: беседы, чтение детской художественной литературы, сюжетно – ролевые игры (тематический контроль), обыгрывание театрализованных постановок, решение этических, проблемных задач и ситуаций, личный пример общения воспитателей ДОУ и сотрудников группы - помогли детям освоить хорошие манеры, культуру взаимоотношений.

Игры различной направленности используются воспитателями в процессе ООД и режимных моментах, делая воспитательно-образовательный процесс наиболее творческим и интересным. Организуя сюжетно-ролевую игру, воспитатели опираются на современную направленность общества и его запросы. Специально созданные педагогами разнообразные игровые ситуации способствовали применению приобретенных знаний.

Педагоги 2 младшей группы (Лабуз О.В., Антипенко Н.В.) включали различные игровые приемы и методы в образовательную деятельность. На прогулках воспитатели старались организовать разнообразные игры, отдавая предпочтение народным подвижным играм, сопровождающимся художественным словом, в старших группах с элементами соревнования, способствующие развитию физических качеств, координации движений, чувства коллективизма. Все воспитатели уделяли внимание формам и методам работы различной направленности, по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, отношениям между сверстниками и взрослыми, развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Формируя социально – коммуникативные качества ребёнок включается в комплексный процесс, во время которого усваиваются ценности, традиции, культура общества или сообщества, в котором ему предстоит жить.Происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, развитие коммуникативной и социальной компетентности детей. В текущем году педагоги продолжили работу над проектно – исследовательской деятельностью по формированию социально – коммуникативных качеств у дошкольников, что показало достаточно высокие результаты в процессе коллективных просмотров презентаций по данной тематике:

* По воспитанию у детей положительных качеств характера, способствованию сплочению коллектива, мотивированию детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей педагогом старшей группы Балухто Е.П. разработан долгосрочный проект **«Добро и доброта».**
* Воспитателем 2 младшей группы Лабуз О.В. по воспитанию у детей умения быть вежливым разработан проект **«Волшебные слова».**
* Для детей подготовительной группы по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ разработан воспитателем Иус Т.А.проект **«Моя семья».** В рамках проекта - изготовлены **«Портфолио дошкольника»**, в котором педагогом совместно с детьми и родителями собирались рисунки и фотографии на темы: я, моя семья, моя мама и папа, мой брат или сестричка, мои бабушка и дедушка, семейное древо, мой дом, мой детский сад, мои достижения, детские работы и др.

Для педагогов по социально – коммуникативному развитию у дошкольников были проведены:

* **Консультации** «Формирование социальной компетентности дошкольников, посредством использования коммуникативных игр и танцев», «Игра как ведущая деятельность в социально – личностном развитии детей в ДОУ», «Использование проектной деятельности в социально – личностном развитии дошкольника», «Организация совместных проектов ДОУ и семьи» и др.;
* **Педсовет** «Детские проекты, как средство достижения воспитательно – образовательных результатов в рамках социально – коммуникативного развития детей»;
* **Семинар – практикум** «Современные технологии, методы и формы организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ»;
* **Взаимопосещенияи открытые коллективные просмотры:**«Организация сюжетно – ролевых игр во 2 половине дня», «Организация проектно – исследовательской деятельности в ДОУ», «Формирование социально – коммуникативных навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста в процессе ООД»; ООД по социально – коммуникативному развитию «Путешествие в страну этикета», «Правила дорожные знать каждому положено» и др.

Анализируя состояние работы по трудовому воспитанию (оперативный контроль), можно отметить, что дошкольники хорошо владеют трудовым инвентарем, убирают его на место, знают обязанности дежурных, умеют планировать свою работу, распределять и анализировать деятельность сверстников. Хорошо сформированы навыки хозяйственно – бытового труда, что дает возможность говорить о регулярной работе педагогов в данном направлении.

На основе наблюдений, бесед с детьми и родителями, можно сделать вывод, что в группах дети объединяются по интересам, способны заняться любимым делом, играют дружно, проявляют чувство взаимопомощи, сочувствия, отзывчивости и сопереживания; активно помогают взрослым, сверстникам и младшим.Воспитатели в группах старались создать благоприятный климат, доброжелательную атмосферу через непосредственное общение с каждым ребёнком и уважительное отношение к нему; при организации воспитательно-образовательного процесса бережно относились к чувствам и интересам детей.

Формировали познавательные интересы в разных видах деятельности, приобщали к социокультурным нормам, традициям. Дети умеют не только ответственно подходить к выполнению задания, но и проявляют фантазию и творчество, что всегда поощряется педагогом. В процессе труда у детей формировались самостоятельность, инициативность, ответственность, усидчивость и другие качества, а так же художественный вкус, любовь к прекрасному.Однако, несмотря на это, всем педагогам, необходимо вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию трудовых навыков у детей.

По воспитанию у детей положительного отношения к труду, желание трудиться, уважение к людям различных профессийпедагогом средней группы Антипенко Н.В. был разработан проект **«Маленькое дело – лучше большого безделья»**.

**Кружок «Золотая ниточка»** ведётся педагогом старшей группы Балухто Е.П., который вызвал интерес не только у девочек, но и у мальчиков, в процессе которого реализуется сразу несколько задач по пяти образовательным областям (социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое, познавательное, физическое развитие).

В старшей и подготовительной группах особое внимание уделялось ручному труду. Воспитатели вместе с детьми изготавливали **подарки для мам,** организовывали **выставки, участвовали в конкурсе на лучшее украшение групп и окон к Новому году,** были активны в городских **акциях «Быть, как папа я хочу!», «Подари сердечко маме».** Воспитатель старшей и подготовительной групп (Балухто Е.П. и Володченко Н.В.) организовали **выставку к 9 Мая «Этот День Победы»**, в которой приняли участие, как воспитанники, так и их родители.

Для воспитания у детей привычки трудиться, любви к коллективному труду педагогами совместно с детьми реализовывался **проект «Огород на окошке»,** создан на участке подготовительной группы**огород в композиции «Цветик – семицветик».**Детьми совместно с педагогами были посажены: лук, редис, морковь, свёкла, фасоль, кукуруза, кабачок, огурцы, укроп, петрушка; детьми подготовительной группы велась поливка и прополка огорода, а также вели дневник наблюдений за посажеными культурами.

Работая по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитатели использовали перспективное планирование по всем видам труда, что позволило равномерно распределить программный материал в течение года, заранее обдумать методы и приемы трудового воспитания, яснее видеть намеченную цель.

В старших группах наблюдаются хорошие показатели у детей навыков самообслуживания, аккуратного приема пищи. Но иногда работа выполняется инициативными детьми, хорошо владеющими навыками, а отдельные дети трудятся от случая к случаю. Воспитатели старались заинтересовывать таких детей, добиваться выполнения работы до конца, обеспечивать атмосферу постоянной занятости для каждого ребенка, старались трудовую деятельность проводить в системе. Так же необходимо особое внимание уделять труду в природе, дежурствам, организовать работу так, чтобы труд стал неотъемлемой частью пребывания ребенка в детском саду. В системе проводилась работа по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Уделялось внимание представлению у детей об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитанию навыков адекватного поведения в различной неординарной обстановке. Начиная с младшего возраста, воспитатели знакомили детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности, навыкам безопасного поведения в быту, на улицах, дорогах, воспитания привычки к безопасному образу жизни, в результате:

- составлен и реализуется план методических мероприятий по дорожной безопасности **«Правила дорожные знать каждому положено!»;**

- накоплен методический материал по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, пожарной безопасности;

- организовывалась совместная деятельность педагогов и детей по данной теме;

- организовывалась работа с родителями по формированию у детей основ безопасной жизнедеятельности: папки передвижки, информация для родителей в уголках, освещение темы на родительских собраниях;

- налажена взаимосвязь с подразделениями Госавтоинспекции и Пожарной части.

В каждой группе руками воспитателей оборудованы и укомплектованы уголки безопасности в соответствии с решаемыми задачами и интересами детей. В них имеются наборы дорожных знаков, дидактические и настольно-печатные игры, маски и нагрудные знаки, материал и оборудование для сюжетно – ролевой игры, макеты улиц с домами, наборы легковых, грузовых и служебных машин и др. для организации игровых ситуаций. В большом количестве, имеются плакаты о случаях в быту с пояснениями, поведением и ситуациями на улицах города и дороге.

Работа по передаче знаний о правилах дорожного движения и поведения на улицах и дорогах, планируется с учётом различных форм и методов работы (экскурсии к проезжей части, в природу, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, наблюдения, настольно-печатные игры, разбор ситуаций и др.).Используется **опыт работы Лабуз О.В.** по **«Формированию у дошкольников ОБЖ посредством игровой деятельности».**

Активно ведётся работа во время экскурсий и целевых прогулок, походов. Дошкольники, непосредственно общаясь с природой, учатся правильному поведению в ней, чему способствует близкое расположение ДОУ к зелёной зоне, парковой зоне, водоёмам, лугу и лесополосе. Правильное общение и взаимодействие с природой способствует формированию основ экологической культуры и безопасного поведения в ней.

Совершенствуются методы и приёмы работы с дошкольниками и их родителями; продолжается наглядное педагогическое просвещение родителей (выставки литературы, выпуск памяток и рекомендаций, оформление рубрик в уголке родителей, семейные гостиные, фотовыставки и др. **«Безопасность в быту», «Ваш ребёнок идёт в школу», «Съедобное и несъедобное», «Малыш и дорога»).** Родители являются активными посетителями сайта и группы «Ручеёк», где пропагандируется работа детского сада, в данном направлении и фоторепортажи о ней.

Несмотря на многие положительные моменты, коллективу необходимо активизировать работу с детьми, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, приобщению детей к истории, культуре, природе родного края.

**Образовательная область**

**«Познавательное развитие»**

В соответствие с ФГОС ДО познавательное развитие предполагает:

* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* формирование познавательных действий, становление сознания;
* развитие воображения и творческой активности;
* формирование первичных представлений о себе, других людях;
* об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
* о малой родине и Отечестве,
* представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,
* о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы,
* о многообразии стран и народов мира.

От того насколько слаженно будет построена система работы всех педагогов и взрослых в ДОУ и дома, будет зависеть как и каким способом будет познавать ребёнок этот мир, на что он будет обращать своё внимание, насколько правильные решения будет принимать.

Анализ состояния дошкольного учреждения по развитию у детей элементарных математических представлений, позволяет отметить, что работа всех педагогов ведётся в системе. С переходом на ФГОС образовательный процесс в ДОУ строится в свойственной дошкольному возрасту игровой форме. Задачи в процессе ООД решаются в процессе деятельности, вопросы носят поисковый характер, ребёнок со свойственной ему пытливостью разносторонне подходит к выбору решения. Материал, предлагаемый детям, в игровой форме, легко запоминается, а затем используется с целью закрепления в течение дня. Применение игровых методов способствует не только удачной подаче знаний, но и формированию у детей любознательности, познавательной мотивации, развитию воображения, логического мышления, интеллектуальных способностей. Каждый ребёнок имеет возможность проявить себя.

Очень органично в младшей и средней группе вписываются в предметно-развивающую среду сенсорные уголки, содержание которых обновляется с усложнением, они доступны для самостоятельной деятельности детей. В старшей и подготовительной группах, используются задания занимательной математики, что способствует развитию логического мышления, развивает умение делать выводы и обобщать. Педагоги при решении таких задач и проблемных ситуаций стараются обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывают способности и темп восприятия материала.

В течение года был организован ряд открытых ООД, взаимопосещения по ФЭМП, после просмотра которых, педагоги поделились опытом работы, оценили методы и приёмы работы коллег по конкретным задачам. Педагоги проводят как комплексные, так и интегрированные занятия. В комплексных занятиях воспитатели ставят основную цель - объединенную одной темой и рассматривают в разных видах деятельности, а в интегрированных занятиях - направлено на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые объединяются в широком информационном поле занятия через взаимное проникновение и обогащение.

В ходе ООД все педагоги активно используют наглядность, эстетичный материал помогает легко удерживать интерес и внимание младших дошкольников. Для индивидуальных заданий в старшей и подготовительной группе воспитатели используют задания на карточках (так же с учётом индивидуальных возможностей, оцениваются достижения каждого отдельного ребёнка в сравнении с предыдущими результатами). Использование в образовательном процессе ИКТ (ноутбукаи интерактивных игр), помогает воспитателю оживить ход ООД, быстро сменять задания, использовать звуковое оформление (эффективность использования такого материала показали **открытые просмотры в средней группе Антипенко Н.В. и подготовительной Володченко Н.В. (**назакрепление порядкового и обратного счёта, сравнение предметов по форме, г/ф в окружающей действительности и др).Воспитанники не сидят в течение всего времени ООД за столами, перемещаются по групповой комнате, что даёт возможность разместить оборудование по всему периметру группе, а не перемещать его настоле, что не отнимает лишнего времени, так же плюсом стала меньшая утомляемость детей, легче удерживать внимание при смене деятельности и заданий.

Благодаря **разнообразным**игровым упражнениям у детей  **развивается**  восприятие и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе, вкусе и т. п. В своей работе мы используем такие игровые упражнения  как: *«Шнуровки»*, *«Подбери по цвету»*, *«Где овощи, где фрукты»* и т. п.

С целью развития у детей познавательных интересов, пытливости, любознательности, собственной активности личности во всех группах подобрана в соответствии с возрастом предметно-развивающая среда. В каждой возрастной группе имеются **математические уголки «Весёлая математика» или «Уголок занимательной математики».**За годы работы каждый воспитатель накопил достаточное количество наглядного материала, пособий, художественной литературы, дидактических и настольно-печатных игр, которые умело, сочетает в своей работе с детьми.При наполнении уголков педагоги учитывают возраст детей и ежегодно пересматривают, обновляют по мере возможности новыми учебно – игровыми пособиями (приобретая или изготавливая самостоятельно) и дополняют наполняемость уголка.В**«сенсорных уголках»** размещён в свободном доступе материал для развития мелкой моторики (изготовленный руками воспитателями) с элементами пуговиц, шнурков, молний, что способствует формированию усидчивости, а так же развивает руку ребёнка. Дидактические и настольные игры способствуют формированию детского коллектива, умению общаться, договариваться, развивают произвольность психических процессов, познавательной активности. В течение дня во всех возрастных детям предлагаются знакомые игры на закрепление **сенсорного опыта «Узнай по запаху», «Угадай на вкус», «Геометрическая мозаика»** и др. Дети складывают кубики, сравнивают, складывают, группируют предметы, учатся устанавливать сходство и различие предметов по одному из признаков.

Ведётся кружок **«Цветовая мозаика»** по формированию у детей представлений о сенсорных эталонах – общепринятых внешних свойств – предметов (цвета, формы, величины и др.), положении предметов в пространстве, звуковысотных отношениях **педагогом 2 младшей группы Лабуз О.В. для детей младшего и среднего дошкольного возраста.**На занятиях по сенсорному воспитанию каждым заданием предусмотрено решение сенсорных задач при наличии у детей различных умений и навыков. Здесь дети приобретают новые знания, умения, которые используются ими в других видах деятельности.Сенсорное воспитание планируется в тесной взаимосвязи со всеми остальными разделами работы. Тематическое планирование материала согласуется со временем года, с сезонными явлениями.

С целью развития у детей познавательных интересов, пытливости, любознательности, исследовательски – экспериментальной деятельности, собственной активности личности во всех группах подобрана в соответствии с возрастом предметно-развивающая среда. Предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности и доступности. Во всех **группах   в «уголках природы и экспериментирования»**содержится дидактический материал: познавательные книги, атласы, тематические альбомы, схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов. Для развития познавательно-исследовательской деятельности имеется различное оборудованиеи приборы-помощники. В качестве лабораторной посуды используются стаканчики из-под йогуртов, из-под мороженого, пластиковые бутылочки, что наглядно показывает детям возможность вторичного использования материалов, которые в избытке выбрасываются и загрязняют окружающую среду. Материал для проведения опытов в уголке экспериментирования подобран с учетом возрастной группы и меняется в соответствии с планом работы. В группах созданы **коллекции растений, камней, семян и плодов.** Для циклических наблюдений отдельные природные объекты и предметы помещаются педагогами в группе, ведутся календари наблюдений, зарисовки. Грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта. В ДОУ **в рамках проекта «Благоустройства помещений и территории ДОУ» создана «Комната природы и экспериментирования».**В комнате природы и экспериментирования имеется оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы. Также находятся различные макеты: макет дерева, макет солнечной системы, макеты времён года, дневники и алгоритмы опытов, экспериментов и наблюдений, разнообразная литература. Педагоги находят здесь недостающий материал для проведения ООД, наблюдений, экспериментально – исследовательской деятельности, а также **ведётся кружковая работа «Юный эколог» педагогами Антипенко Н.В. и Гутниковой И.В.**

Педагоги регулярно расширяют знания детей о предметах, их свойствах, технике и её назначении, машинах облегчающих труд человека в быту и природе. Педагоги, организуя экскурсии и целевые прогулки, расширяют кругозор детей, представление о зданиях, заведениях города, их назначении, о различных сферах деятельности человека, профессиях. Все эти знания закрепляются в процессе различных видов игр. Наблюдения, прогулки, экскурсии, просмотры видеозаписей, альбомов и др. помогают педагогу обогащать опыт детей об окружающей действительности, сформировать общую картину мира, который окружает ребёнка, в котором он живёт.

Большое внимание коллектив уделяет формированию у воспитанников ДОУ гражданственности, патриотизма как качества личности, заключающегося в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и патриотических чувств к культуре межнационального общения. Педагоги старались заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью. Данная работа проходила через ознакомление дошкольников с ближайшим окружением, знакомство с историей родного города, страны.

Для детей и родителей были проведены:

* Конкурс **«Материал и оборудование по экологическому воспитанию и экспериментированию руками родителей и детей».**
* Выставка –конкурс поделок**«Дарит осень чудеса», «Чародейка Зима».**
* В связи с годом Экологии проведены **акции «Покормите птиц зимой», «Сохраним птиц!»,** где родители совместно с детьми изготовили разнообразные кормушки и скворечники, которые размещены на территории и участках ДОУ.
* **Акция «Посади дерево»** помогла в благоустройстве и озеленении территории ДОУ.
* В рамках совместных проектов педагогами и детьми **оформляется «Экологическая тропа»,** которая требует пополнения и насыщения объектами.
* Изменён и оформлен **огород в композиции «Цветик – семицветик»**, в зимний период для детей и педагогов прошёл **конкурс «Лучший огород на окошке».** Воспитатель старшей группы Балухто Е.П. заняла первое место.
* Педагогами старшей и подготовительной групп (Балухто Е.П., Иус ТА.) организованы **экскурсии в краеведческий музей «В гостях у Василия Клинцова», «Животные Брянской области», «Русский быт»,экскурсия** «С днём рождения родной город» **к памятнику основателям города Клинцы,** сезонные экскурсии и др.
* Педагогами совместно с детьми изготовлены для расширения и закрепления знаний о живой неживой природы **лэпбуки: «Явления живой и неживой природы», «Осень», «Весна – красна», «Лето чудная пора».**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень сформированности | Начало года | Конец года |
| Сформирован | 22% | 62%, |
| В стадии формирования | 54% | 35% |
| Не сформирован | 24% | 3% |

Результаты педагогического мониторинга по «познавательному развитию» показывают, что показатели развития детей на конец учебного года по сравнению с началом учебного года стали выше, что свидетельствует о систематической работе педагогов по данному разделу программы, что все педагоги использовали в работе эффективные методы и приемыи это позволило им добиться положительных изменений результатов у каждого отдельного ребёнка и выстроить дальнейшую линию взаимодействия с ним в индивидуальном порядке и по подгруппам. Деятельность в данном направлении по «познавательному развитию» будет продолжена педагогами в 2017 -2018 г.г. как в рамках проектной деятельности, так и в рабочем режиме.

**Образовательная область**

**«Речевое развитие»**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Систематически велась работа по овладению речью, как средством общения и культуры, обогащению активного словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. В старших группах уделялось внимание звуковой аналитико – синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте. У многих старших дошкольников наблюдался позитивный рост в составлении творческих рассказов. Успешно воспитатели работали по совершенствованию умений использовать время вне занятий для активной речевой деятельности детей, обогащали игровую деятельность речевыми играми различной направленности.

В течение учебного года педагоги большое внимание уделяли организации сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности.

Воспитателем средней группы ведётся в рамках кружковой работы **создана «Театральная студия»** по развитию сценического творчества детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованных игр и театральных представлений. Также совместно с детьми изготовлен**лэпбук «Бабушкины сказки»**для закрепления художественной литературы и рнс.

Ежедневно организовывалась работа по знакомству дошкольников с книжной культурой, детской литературой. На каждую возрастную группу в детском саду собраны художественные произведения, в соответствии с программой. Педагоги приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.В рамках проектной деятельности в ДОУ создана в методическом кабинете **«Детская библиотека»,** где педагоги и воспитанники могут свободно посещать и пользоваться книгами для чтения находящимися в библиотеке. Педагогами подготовительной группы Володченко Н.В. и Иус Т.А. разработан долгосрочный **проект «Приобщение старших дошкольников к книге через сотрудничество ДОУ, библиотеки и семьи»,** в рамках проекта был изготовлен**лэпбук «Книга»,** педагогами старшей и подготовительной групп организована **экскурсия в детскую библиотеку «Библиотека, книга, я – вместе верные друзья!».**

Методически грамотно оформлялась наглядность для родителей:

* родительские стенды **«Развиваем речь ребёнка», «Ребёнок в диалоге», «Как общаться с ребёнком»,**
* папки-передвижки в **рубрике «Советы логопеда»**,
* памятки для родителей **«Игры для развития речи», «Ваш ребёнок идёт в школу».**

В родительских собраниях активно **принимали участие логопед и психолог,** были проведены:

* **консультации «Учим правильно говорить», «Учим, играя»**,
* **родительское собрание** для родителей старшей и подготовительной групп **«Ваш ребёнок скоро идёт в школу».**

Педагоги давали профессиональные советы по устранению дефектов речи, как лучше подготовить ребёнка к новым нагрузкам, психологически подготовить к школе, облегчить социализацию, как бороться с детскими страхами и тревожностью. Специалисты дали грамотное объяснение необходимости посещать логопеда и дефектолога своевременно.

**Образовательная область**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется художественно – эстетическому развитию детей. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности осуществляется через развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Художественное творчество – это та область детской деятельности, в которой он может не только изобразить окружающую действительность, но и передать свое видение мира, отношение к нему, не умея грамотно говорить, передавая чувства и эмоции цветом - это труд, к которому очень важно подвести, постепенно открывая новые возможности изобразительной техники.

Дети в течение года знакомились с произведениями известных художников, учились давать эстетическую оценку окружающему миру предметов, природным объектам. Педагоги умело использовали в работе народно – прикладное искусство: дымковскую и филимоновскую игрушки, хохломскую, городецкую и гжельскую росписи. В организованной образовательной деятельности дети регулярно получали знания, умения, навыки работы с карандашами, красками, мелками, пластилином в соответствии с возрастом.

Из наблюдений работы воспитателей по руководству изобразительной деятельностью, анализа детских рисунков, аппликации и лепки следует, что уровень технических умений и навыков соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели последовательно и в системе планировали и проводили работу по ознакомлению детей с различными жанрами изобразительного искусства, в результате, к концу года дети старших групп различали жанры, увлеченно рассказывали по иллюстрациям детских книг, выражали свои чувства к увиденному. Во всех возрастных группах работа по изобразительной деятельности проводилась последовательно и в системе. Воспитатель всегда творчески подходила к организации ООД по изобразительной деятельности, работала над совершенствованием методики обучения изобразительных навыков с учетом единства задач обучения и развития художественно – творческих способностей детей. У детей наблюдались устойчивые навыки художественного творчества, интерес к изобразительному искусству, развитие эстетических чувств. Дети подготовительной группы **посетили художественную школу «Мир акварели – краски осени…».**Педагоги Балухто Е.П., Гутникова И.В., Иус Т.А. творчески подходили к организации ООД по художественному творчеству, использовали разнообразные способы и приемы рисования и аппликации, нетрадиционные техники, что делало занятия еще более интересными и увлекательными.

С большим интересом и увлечением воспитанники посещали **кружок «Мастерская карандаша и кисточки»** под руководством Иус Т.А., где дети учились рисовать разными нетрадиционными техниками рисования, организовывали выставки.

Педагоги совместно с детьми приняли участие в городских конкурсах **«Мир природы глазами детей», «Кто в куклы не играл, тот счастья не знал»,** где Дедушка Мороз занял призовое место, **«Пасхальное яйцо 2017»** педагог Балухто Е.П. стала лауреатом, **«ЭКО - мода»** педагог средней группы Кузьмина Е.А. прошла во 2 –ой тур «Дефиле».Все педагоги участвуют в интернет конкурсах Всероссийского и международного уровня профессионального мастерства отмечается высокая активность педагогов. Имеются победители, лауреаты и участники всевозможных конкурсов. Все дипломы педагоги размещают в своем портфолио.

Большой интерес дети проявляют к прикладному творчеству (работа с бумагой, тканью и природным материалом), это возможность проявить творчество, воплотить замысел, создать что-то своё. Не смотря на то, что конструктивно-модельную деятельность педагоги вынесли на 2-ю половину дня, ей отводится довольно большое место. Дети не только осваивают детали конструкторов, учатся их правильно называть и рационально использовать в постройке, но и коллективно работать, объединять постройки единым замыслом, договариваться между собой в процессе игры. Как правило, педагоги умеют подвести ребёнка к тому, чтобы научить его сооружать необходимую постройку правильно, сделать её устойчивой, применяемой, а затем красивой.

Значительное место в ДОУ всегда отводится развитию музыкальных способностей дошкольников. Систематически проводятся музыкальные праздники и развлечения с использованием драматизации стихотворений, песен, отрывков из сказок в исполнении детей и взрослых.

Музыкальный руководитель грамотно подбирает музыкальные произведения для исполнения, что позволяет сделать мероприятия для детей интересными и яркими.

Дошкольники знакомились с произведениями известных художников, композиторов, учились пению, игре на различных музыкальных инструментах, определению жанров музыкальных произведений. В уголках для родителей всегда есть страничка из мира музыки, детский репертуар.

Музыкальный руководитель знакомит детей с классической музыкой, для формирования духовного мира дошкольников, приобщает их к русскому народному творчеству (музыкальным играм, песням, пляскам, закличкам).

Музыкальным руководителем Авдеенко В.А. и педагогами групп активно привлекаются к мероприятиям в ДОУ родители, что делает их активными участниками помощниками в проведении праздников, концертов, а так же помощниками в изготовлении костюмов и декораций. Дети старшей и подготовительной групп стали активными участниками, под руководством музыкального руководителя в подготовке **концертов для ОАО «КАЗ» ко Дню машиностроителя, ко Дню Полиции, ко дню Матери**.

Дети с большим интересом посещали танцевальный **кружок «Весёлый калейдоскоп»** под руководством Авдеенко В.А., где они учились ритмическим навыкам, передавая эмоционально – образное содержание произведений, осваивали «язык танца» через пластические упражнения и этюды, разучивали различные пляски.

МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» является опорным учреждением для проведения педагогической и преддипломной практики для студентов музыкального образования и отделения дошкольной и специальной педагогики КСПК. В течение года детский сад подготовил и провел производственную практику по следующим профессиональным модулям: **«Методическое обеспечение образовательного процесса», «Организация музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».**Студенты по специальности «музыкальное образование» приобретали навыки вокально-хорового и инструментального исполнительства, знания и умения по дисциплинам музыкально-теоретического цикла.

**Образовательная область**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень сформированности | Начало года | Конец года |
| Сформирован | **23%** | **61%** |
| В стадии формирования | **58%** | **37%** |
| Не сформирован | **19%** | **1%** |

Анализируя данные наблюдений за детьми, можно отметить положительную динамику в художественно – эстетическом развитии дошкольников. Это говорит о том, что педагоги грамотно подходят к организации образовательной деятельности детей в данной ОО.

Усвоение детьми дошкольного возраста программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими ООД, реализующими ВОПи по итогам бесед с детьми и родителями, основывается на аутентичном наблюдении за воспитанниками.

Результаты мониторинга образовательного процесса

за 2016 - 2017 учебный год

(общие результаты педагогической диагностики по МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» по каждой образовательной области).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Степень освоения** | **Начало года** | | **Конец года** | |
| **Количество детей** | **%** | **Количество детей** | **%** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **сформирован** | 38 | **38%** | 62 | **66%** |
| **В стадии формирования** | 52 | **52%** | 29 | **31%** |
| **Не сформирован** | 10 | **10%** | 3 | **3%** |
| **Познавательное развитие** | **сформирован** | 22 | **22%** | 58 | **62%** |
| **В стадии формирования** | 54 | **54%** | 33 | **35%** |
| **Не сформирован** | 24 | **24%** | 3 | **3%** |
| **Речевое развитие** | **сформирован** | 25 | **25%** | 56 | **60%** |
| **В стадии формирования** | 59 | **59%** | 34 | **36%** |
| **Не сформирован** | 16 | **16%** | 4 | **4%** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **сформирован** | 23 | **23%** | 58 | **61%** |
| **В стадии формирования** | 58 | **58%** | 35 | **37%** |
| **Не сформирован** | 19 | **19%** | 1 | **1%** |
| **Физическое развитие** | **сформирован** | 29 | **29%** | 61 | **65%** |
| **В стадии формирования** | 61 | **61%** | 32 | **34%** |
| **Не сформирован** | 10 | **10%** | 1 | **1%** |
| **Игровая деятельность** | **сформирован** | 37 | **37%** | 62 | **66%** |
| **В стадии формирования** | 44 | **44%** | 29 | **31%** |
| **Не сформирован** | 19 | **19%** | 3 | **3%** |

В результате проведенного мониторинга видно, что усвоение программного материала детьми составляет **97%**

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность в ходе ООД и в режимных моментах организованная педагогами МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» с воспитанниками, в 2016 - 2017 учебном году была достаточно эффективна. Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что ОО Программа освоена детьми. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для успешной адаптации и социализации в школе. В большинстве случаев сформирована мотивация к школьному обучению. При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

***Работа с родителями:***

Одним из направлений работы нашего педагогического коллектива является повышение педагогической культуры родителей, что позволяет объединить усилия семьи и педагогов в воспитании здоровой и развитой личности ребенка, сделать родителя активным участником и помощником в реализации воспитательно-образовательного процесса.

      Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует их запросам.

Работа с родителями велась по всем направлениям. Использовались следующие формы работы с семьей:

* Знакомство с семьей (анкетирование);
* Информирование родителей о ходе образовательного процесса (консультации, выставки детского творчества, приглашение на праздники, досуги, концерты, сайт МБДОУ);
* Совместная деятельность (конкурсы, экскурсии, праздники) и др.

В своей работе педагоги используют дифференцированный подход при организации работы с родителями - это и  взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями и соблюдение такта, чуткости, отзывчивости и учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания; сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы.

Наиболее активно велась работа с родителями, а точнее установлены отношения сотрудничества и взаимопомощи во 2 младшей группе (Лабуз О.В), старшей группе (Балухто Е.П.), подготовительной группе (Иус Т.А., Володченко Н.В). Родители постепенно становились участниками жизнедеятельности детского сада, первыми помощниками воспитателей в организации и проведении мероприятий.

Для лучшего взаимодействия с семьей всем педагогам следует совершенствовать работу, проводя мастер – классы, тренинги, семинары, встречи за круглым столом и др.

***Работа с кадрами:***

С целью повышения профессионального уровня педагогов в дошкольном учреждении проводились педсоветы, семинары-практикумы, консультации, дискуссии, организовывались взаимопосещения и открытые просмотры по решению поставленных педагогических задач. Все педагоги в течение года посещали открытые мероприятия, городские методические объединения, принимали участие в конкурсах.

На педагогических советах регулярно обсуждались результаты контроля, принимались соответствующие решения, намечались дальнейшие мероприятия. Использование разнообразных форм проведения педсоветов (круглый стол, конференция, деловая игра) помогало создать между педагогами доброжелательную атмосферу, способствовало активному обсуждению проблем, обмену опытом, творческому подходу при подготовке домашнего задания.

В педагогическом процессе бесспорно на первый план выходит педагог, воспитатель и от того насколько он грамотен, компетентен и подвижен в своей работе, напрямую зависит и качество его работы, его профессиональный рост.

Современному дошкольному учреждению нужен образованный специалист:

* Обладающий высоким творческим потенциалом,
* Владеющий гибкостью мышления
* Постоянно развивающаяся конкурентно способная личность, стабильно добивающаяся высоких результатов в своей профессиональной деятельности – это те качества, которые характеризуют педагогическую компетентность.

По мнению большинства, ученых и практиков, наиболее эффективное влияние на развитие ребенка оказывает личностно-ориентированная позиция педагога, направлена на обучение и воспитание, коррекцию поведения без насилия, уважение личности и развития его способностей и склонностей.

Поскольку педагог для ребенка - значимая фигура, на него ложится ответственность за качество взаимодействий с детьми. Следовательно, рядом с дошкольниками должны находится высокопрофессиональные педагоги.

В наше время требования родителей к работе педагога в дошкольном учреждении стали более высокими. Родители хотят, чтобы воспитанием их детей занимались профессиональные педагоги-мастера своего дела. А для этого необходимо постоянно повышать свои знания и умения.

В связи с этим перед нами встала проблема организации более эффективной методической работы, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности у педагогов через инновационные формы работы, это и будет являться годовой задачей на новый учебный год.

Результаты деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Отмечена методическая активность всех педагогов, желание развиваться профессионально (прохождение курсов, участие в секциях и семинарах, конкурсах разного уровня). Так же не только повысилась заинтересованность воспитательно-образовательным процессом родителей, но и многие из них стали ее активными участниками, о чем свидетельствует хорошая посещаемость родительских собраний, консультаций, активная поддержка во время участия ДОУ в конкурсах и городских мероприятиях, помощь в проведении ремонтных работ к новому учебному году и др.

Это говорит о том, что в дошкольном учреждении созданы условия не только для интеллектуального, но и творческого развития дошкольников. В новом учебном году коллектив планирует продолжать работу по социально - коммуникативному развитию дошкольников посредством проектно-исследовательской деятельности через взаимодействие с родителями. Так же планируется повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через инновационные формы работы. Основной задачей администрации МБДОУ является создание условий комфортного пребывания дошкольников в детском саду.

**Итоги административно-хозяйственной работы за 2016-2017 учебный год:**

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2016 - 2017 году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Обеспечение ДОУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на 2016 - 2017 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Был разработан новыйпаспорт по пожарной безопасности в учреждении.

В 2016г. ДОУ стало участником (заведующая МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк» - Авраменко Е.Т.) в городском конкурсе «Лучшее муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение» и ДОУ стало победителем в номинации Гранта Главы города Клинцы «Лучшее муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение» в размере 100 000 рублей.

На эти средства приобретены:

* Интерактивная доска
* Проектор
* Бумбоксы на каждую группу (4 штуки)
* Магнитные доски на каждую группу (4 штуки)
* Микроскоп
* Фотоаппарат с видеокамерой
* Принтенр
* Стул компьютерный
* Гарнитура для ноутбуков
* Музыкальный центр

За счёт бюджетных средствприобретены:

* Ноутбуки (2 штуки)
* Методическая литература

Согласно плану развития материально-технической базы МБДОУ –детский сад №10 «Ручеёк», была **произведена замена линолеума во всех возрастных группах и в кабинетезаведующей и холле около кабинета заведующей.** Проведён **косметический ремонт**  во всех возрастных группах (покраска плинтусов, дверей, кабинок, стульев и кукольной мебели). **Обновили уголки для родителей**. Произведён ремонт и реконструкция игрового оборудования на участках ДОУ и спортивной площадке. **Приобретена игровая мебель** в уголки групп. В рамках проекта «Благоустройство помещений и территории ДОУ» был проведён ремонт и создана на 2 этаже **«Комната природы иэкспериментирования», приобретено** оборудование и инвентарь по наполнению комнаты. В методическом кабинете создана **«Детская библиотека»** и приобретена методическая и художественная литература. Для благоустройства территории около **«Русской избы»**выпускниками подготовительной группы подарен пруд, для оформления декора приобретены исскуственные растения. Для создания и благоустройства **огорода** в композиции **«Цветик – семицветик»** были приобретены семена и инвентарь для ухода.

В течение летнего периода осуществлялась:

* сезонная обрезка кустарников и деревьев,
* **оформлены цветочные клумбы** на центральном входе ДОУ и территории,
* руками педагогов и родителей изготовлены декоративные композиции для украшения территории ДОУ,
* покраска спортплощадки, частичный ремонт и покраска прогулочных участков,
* изготовлены плотниками ОАО «КАЗ» и поставлены на каждом прогулочном участке теневые домики – беседки, на среднем и подготовительном участке - песочницы.

Регулярно осуществлялся **контроль противопожарного режима и исправность средств защиты и оповещения.** Своевременно проводились противогололёдные мероприятия, покос травы на спортивном участке и территории детского сада, уборка территории ДОУ.

Для организации воспитательно-образовательного процесса приобретены разнообразный игровой и дидактический материал, методическая литература в соответствие с ФГОС ДО, канцтовары. **Оформлена подписка на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Учительская газета», «Труд».**

По-прежнему остаётся актуальной задача по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствие с ФГОС ДО (ОО «физическое развитие). Необходимо приобрести игровое оборудование для сюжетных игр, экспериментирования, спортивный инвентарь для зимних и летних видов спортивных игр (лыжи, санки, клюшки, мячи и др.), пополнить спектр дидактических игр по группам в соответствии с возрастом, для чего возникает необходимость привлечения внебюджетных средств и участие родителей дошкольников.В текущем году родителями средней группы приобретено оборудование и инвентарь для физического развития детей (мячи, обручи).

**Проведённый анализ работы МБДОУ за 2016 - 2017 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объёме,поставленные перед коллективом задачи выполнены.** Отмечена методическая активность всех педагогов в течение года и желание повышать свою педагогическую компетентность (прохождение курсов, участие в вебинарах, участие в городских секциях и семинарах, городских мероприятиях, самообразование). Результаты педагогической диагностики в процессе наблюдения за воспитанниками говорят о положительной динамике в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что поможет педагогам спланировать индивидуальную работу и работу по подгруппам с воспитанниками. Повысилась не только заинтересованность воспитательно-образовательным процессом родителей, многие из них стали активными участниками, о чём свидетельствует хорошая посещаемость родительских собраний, консультаций, активная поддержка во время участия воспитанников МБДОУ в конкурсах и городских мероприятиях, помощь в проведении ремонтных работ к новому учебному году и др.

Это говорит о том, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, сохранения и укрепления жизни и здоровья воспитанников, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастом. В новом учебном году коллектив планирует продолжать и углубить работу по созданию необходимых условий для реализации в полном объёме образовательной деятельности в соответствие с ФГОС ДОв процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной и др.

Основной задачей администрации МБДОУ остаётся создании условий комфортности, благоприятного психологического климата, поддержки творчески работающих воспитателей. Обеспечение реализацию образовательного процесса лучшей материально-технической базой, оказание эффективной методической поддержки педагогам в период прохождения аттестации.

**Выполнение годового плана соответствует:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Запланированные мероприятия** | **запланированные** | **проведённые** | **%** |
| **1.** | консультации | 29 | 29 | 100 |
| **2.** | семинары | 1 | 1 | 100 |
| **3.** | проверки | 9 | 9 | 100 |
| **4.** | Открытые просмотры | 8 | 8 | 100 |
| **5.** | Выставки, конкурсы | 16 | 16 | 100 |
| **6.** | анкеты | 6 | 6 | 100 |
| **7.** | Педагогические советы | 4 | 4 | 100 |
| **8.** | Музыкальные мероприятия | 20 | 20 | 100 |
| **9.** | Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 36 | 36 | 100 |
| **10.** | Производственные совещания | 7 | 7 | 100 |
| **11.** | Общие родительские собрания | 3 | 3 | 100 |
| **12.** | Совместные мероприятия для родителей и детей | 9 | 9 | 100 |

***Задачи на 2017 - 2018 учебный год.***

*Детский сад является опорным в городе по применению современных методик для социально – коммуникативного развития детей ДОУ.*

***1.Формирование социально–коммуникативных качеств у дошкольников, посредством использования инновационных форм и методов работы в соответствии с ФГОС ДО.***

***2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров путём освоения новых технологий для формирования индивидуального, творческогостиля работы.***

***3. Организовать работу по объединению усилий семьи и ДОУ в вопросах внедрения практико – ориентированного подхода с опорой на развивающий потенциал ДОУ.***

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5    1.6  1.7  1.8 | | **1. Конкурсы.**  Смотр – конкурс «Лучший участок ДОУ»  «Лучший уголок конструирования»  «Воспитатель года»  Выставка-конкурс поделок «Новогодний серпантин» (Новогодняя мастерская/ дети + родители)  «Лучшая новогодняя сказка в картинках» (дети +родители)  Конкурс рисунка на асфальте «Этот День Победы»  **Акции:**  «Быть, как папа я хочу!»  «Подари сердечко маме» | | сентябрь  ноябрь  ноябрь/  декабрь  декабрь  январь  май  февраль  март | воспитатели групп  воспитатели групп  Иус Т.А./  Гутникова И.В.  воспитатели групп/  старший воспитатель  воспитатели  старшей /подгот.групп/  старший воспитатель  Балухто Е.П./  Гутникова И.В.  Кузьмина Е.А./  Балухто Е.П./  Иус Т.А.  Антипенко Н.В./  Гутникова И.В./  Иус Т.А. |
| 2.1  2.2  2  2.3  2.4    2.5  2.6  2.7 | **2. Тематические выставки.**  Новинки методической литературы в соответствие с ФГОС ДО  Конкурс-выставка поделок «Осенний вернисаж»  Фотовыставка «Я и моя семья»  (самая необычная фотография)  Рисунка «Зимняя сказка»    Выставка детского рисунка «Папа, папочка, папуля!»  Выставка детского рисунка «Быть мамой счастье!»  Выставка к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто» | | Периодически  октябрь  ноябрь  январь  февраль  март  май | | старший воспитатель  старший воспитатель  Балухто Е.П.  Балухто Е.П.  Кузьмина Е.А.  Антипенко Н.В.  старший воспитатель/  воспитатели групп  старший воспитатель/  воспитатели групп  Иус Т.А. |
| 3.1  3.2  3.3  3.4  3.5  3.6  3.7 | **3. Экскурсии.**  В МБОУ СОШ №2 им. Герцена «Скоро в школу мы пойдём»  Экскурсия **в краеведческий музей** «В гостях у Василия Клинцова»  «С днём рождения родной город» к памятнику основателям г.Клинцы.  Экскурсия в детскую библиотеку «Библиотека, книга, я – вместе верныедрузья».  Экскурсия **в художественную школу** «Мир акварели – краски осени…»  Экскурсия в **краеведческий музей** «Животный мир родного края»  Сезонные экскурсии в парк/лес (все возраста, 2 младшая по территории д/с). | | сентябрь  сентябрь  сентябрь  октябрь    ноябрь  апрель  в течение года | | Старший воспитатель/  Гутникова И.В. Старший воспитатель/  Гутникова И.В.  Антипенко Н.В.  Кузьмина Е.А.  Балухто Е.П.  Кузьмина Е.А./  Гутникова И.В./  Иус Т.А.  Старший воспитатель/  Балухто Е.П.  Кузьмина Е.А.  Балухто Е.П.  Воспитатели групп |
| 4.1  4.2    4.3  4.4  4.5  4.6    4.7  4.8 | **4.Самообразование педагогов (тема)**  «Развитие социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»  «Роль микросреды в формировании социально-нравственных качеств дошкольников. Развитие коммуникативных навыков общения с помощью сюжетно - ролевых игр»  «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в соответствие с ФГОС ДОс целью повышения качества образовательного процесса».  «Формирование социально -коммуникативных качеств у дошкольников, посредством использования педагогом инновационных форм и методов работы» «Организация предметно-пространственной развивающей среды, как условие социально-коммуникативного развития детей». «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»  «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» в рамках «Экологической тропы». «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки». | | В течение года | | Антипенко Н.В.  Лабуз О.В.  Володченко Н.В.  Иус Т.А.  Балухто Е.П.  Кузьмина Е.А.  Гутникова И.В.  Авдеенко В.А. |

**Повышение профессионального мастерства педагогов   
на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. Принимать активное участие в методических объединениях города, мастер-классах, семинарах. | В течение года | Старший воспитатель |
| 1. Изучение и освоение новых педагогических технологий и программ в соответствие с ФГОС ДО. | В течение года | Старший воспитатель |
| 1. Проводить по запросу педагогов консультации, мастер-классы, пед. часы, презентации передового педагогического опыта ДОУ города и области. | В течение года | Старший воспитатель |
| 1. Совершенствовать работу младших воспитателей, как активных участников воспитательно-образовательного процесса. | В течение года | Старший воспитатель |
| 1. Активное участие в конкурсах и мероприятиях города для детей и педагогов ДОУ. | В течение года | Старший воспитатель |
| 1. Посещение курсов БИПКРО и интернет курсов по темам ФГОС ДО. | По плану  В течение года | Старший воспитатель |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Рекомендовать к аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов в 2017-2018 учебном году: Иус Т.А., Антипенко Н.В., Лабуз О.В. 2. Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогам: Володченко Н.В., Лабуз О.В., Антипенко Н.В. и Авдеенко В.А. | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **педагога** | **должность** | | **категория** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. **Аттестация педагогов на высшую категорию** | | | | | | |
| 1. | Иус Т.А. | Старший  воспитатель/  воспитатель | | первая | В течение года | Старший вос-ль |
| 2. | Антипенко Н.В. | воспитатель | | первая | В течение года | Старший вос-ль |
| 3. | Лабуз О.В. | воспитатель | | первая | В течение года | Старший вос-ль |
| 1. **Прохождение курсов повышения квалификации** | | | | | | |
| 1. | Володченко Н.В. | воспитатель | первая | | в течение года | Старший вос-ль |
| 2. | Лабуз О.В. | воспитатель | | первая | В течение года | Старший вос-ль |
| 3. | Антипенко Н.В. | воспитатель | | первая | В течение года | Старший вос-ль |
| 4. | Авдеенко В.А. | Музыкальный руководитель | | высшая | В течение года | Старший вос-ль |

**План работы по аттестации педагогических работников  
на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. | - Ознакомление педагогов с документами и нормативно-правовой базой по проведению и организации аттестации.  Оформление странички по аттестации на стенде «Методическая страничка». | Август- октябрь | Старший воспитатель |
| - Анкетирование родителей с целью выяснения «удовлетворённости работой педагогов и степени участия родителей в образовательном процессе групп». |
| 2. | Обеспечить своевременную подачу заявлений на прохождение аттестации. | - | Старший воспитатель |
| 3. | Изучение деятельности педагогов, оформление документов для прохождения аттестации. | октябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Обеспечение педагогам участия в городских мероприятиях. | Октябрь-ноябрь | Старший воспитатель |
| 5. | Индивидуальные консультации с аттестуемыми по запросу. | По запросу  Октябрь-ноябрь | Старший воспитатель |
| Обработка анкет для родителей «Об удовлетворённости работой педагога», «Об участии родителей в образовательной деятельности группы» к аттестации педагогов. |
| 6. | Работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформление отзывов, справок по критериям экспертных оценок, документов; доставка экспертных заключений. | По запросу | Старший воспитатель |
| 7. | Обеспечение педагогам консультаций экспертов аттестационной комиссии. | К моменту аттестации | Старший воспитатель |
| 8. | Подготовка отчёта по результатам прохождения аттестации. Подведение итогов. | По итогам аттестации в течение месяца | Старший воспитатель |

**Контрольно - аналитическая деятельность на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки/**  **группа** | **Ответственный** |
| **1. Предупредительный контроль.**   * «Анализ готовности групп к новому учебному году».   **Цель:** оценить готовность групп к новому 2017-2018 учебному году. Помощь в своевременном устранении недостатков.   * «Анализ готовности педагогических работников к воспитательно-образовательному процессу в новом 2017 - 2018 учебном году в соответствии с ФГОС ДО».   **Цель:** оценить готовность педагогов МБДОУ к воспитательно-образовательному процессу в 2017 -2018 учебном году (состояние ППРС в группе; наличие у педагогов учебно-методического комплекта, программы, планов работы с учётом ФГОС ДО, рабочей программы).  **Методы:** анализ ППРС в группе, беседа с педагогом, анализ документации. **Форма:** индивидуальный контроль.   * «Математические уголки. Организация работы в них в соответствии с возрастом».   **Цель:** Систематизировать знания педагогов по оформлению уголков математики в соответствие с современными требованиями к построению РППС. Помощь в своевременном устранении недостатков.  **Методы:**анализ организации центра или уголка в группе, его соответствие возрасту, беседа с педагогом, анализ оборудования, анализ продуктов деятельности (наличие дидактических игр, раздаточный и демонстрационный материал и др.) **Форма:** индивидуальный контроль. | **Август**  (Педсовет установочный)  **Сентябрь**  (Педсовет 1)  **Ноябрь**  (Педсовет 2) | Зав МБДОУ  Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Балухто Е.П.  Ковалёва Л.В.  Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Педагоги групп  Иус Т.А.  Авдеенко В.А. |
| **2. Оперативный контроль.**   * «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков в период адаптации»   **Цель:** выявить профессиональные умения воспитателей и эффективность используемых методов и приёмов в работе с детьми младшего дошкольного возраста по приобщению к ЗОЖ.  **Методы:** наблюдение, анализ. **Форма:** индивидуальный контроль. | **Сентябрь**  2 младшая группа  (Педсовет 1) | Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Ковалёва Л.В. |
| **3. Обзорный контроль.**   * «Организация закаливающих мероприятий после сна и подготовка педагога к ним»   **Цель**: оценить качество работы воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе с детьми и приобщению их к здоровому образу жизни; эффективность используемых закаливающих процедур.  **Методы:** наблюдение, анализ работы. Форма: индивидуальный контроль. | **Март**  Средняя/ подготовительная группы | Авраменко Е.Т.  Иус Т.А. |
| **4.Тематический контроль.**   * «Система работы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста».   **Цель:** определить эффективность выбранных педагогом форм взаимодействия с дошкольниками, соответствие их требованиям ФГОС ДО; особенности планирования работы в данном направлении.  **Методы:** анализ документации, наблюдение ВОП, ООД, наглядности, продуктов деятельности детей, беседа с педагогом и детьми. | **Ноябрь**  (Педсовет 3) | Авраменко Е.Т.  Иус Т.А. |
| **5.Оперативный контроль**   * «Выполнение режима и структуры прогулки»и др.   **Цель:**оценить качество выполнения педагогами режима, соблюдение структуры прогулки, выявить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми в период прогулки.  **Методы:** изучение документации, наблюдение, анализ.  **Форма:** предметный контроль. | По плану  В течение года | Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Ковалёва Л.В. |
| **6. Комплексно – обобщающая проверка (подготовительная группа). Цель:** определить эффективность форм организации воспитательно-образовательной работы в группе; степень реализации задач ООП ДОУ; стиль взаимоотношений педагога и детей; степень реализации основных принципов дошкольного образования в соответствие с ФГОС ДО.  **Методы:** анализ планирования, анализ непосредственно образовательной деятельности, анализ психологического климата в группе, беседы с педагогом, беседы с детьми, анализ продуктов деятельности.  **Форма:** обобщающий контроль. | **Апрель**  (Педсовет 4) | Авраменко Е.Т.  Иус Т.А. |

**Педагогические советы на 2017- 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема педагогического совета/ форма проведения. Содержание работы.** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **Установочный**  **«Основные направления в работе»**  1.Анализ летней оздоровительной работы с детьми за 2016-2017 учебный год;  2.«Анализ готовности групп к новому 2017 - 2018 учебному году».  3.Ознакомление, обсуждение и утверждение плана работы педагогического коллектива с планом работы на 2017-2018 учебный год.  4. Утверждение учебного плана. Годового плана, организованной образовательной деятельности, планов кружковой работы, график работы педагогов на 2017 - 2018 учебный год;  5. Подведение итогов подготовки групп и участников к новому учебному году.  Принятие решения пед. совета., подведение его итогов.  **Педагогический совет №1. «Что нас ждёт в новом учебном году».**  План:  1.«Анализ готовности педагогических работников к воспитательно - образовательному процессу в новом 2017 – 2018 учебном году».  2.Принятие положений о контрольной деятельности, о планировании, о взаимодействии детского сада с семьями воспитанников, положения о педагогическом совете, положения о творческой группе.  3.Распределение ответственных за выполнение мероприятий по годовому плану.  4.Принятие рабочих программ воспитателей.  5. О прохождении аттестации педагогами ДОУ.  6. Утверждение:  - Графика контроля на год;  - Темы общих родительских собраний;  - Музыкальные и физкультурные досуги;  - Распределение нагрузки по проведению открытых мероприятий на год;  - Утверждение тем по самообразованию педагогов.  - Подведение итога педсовета.  - Проект решения педсовета.  - Решение педсовета.  **Педагогический совет №2**  **«Современные тенденции развития социально – коммуникативных качеств**  **у дошкольников через проектную деятельность в условиях ДОУ».**  **Цель:** Установление эффективного взаимодействия (поддерживающего, развивающего, продуктивного) между воспитывающими взрослыми (педагогами и родителями) для дальнейшего успешного социально-коммуникативного развития дошкольников.  **Форма проведения:** «деловая игра».  **Участники:** педагоги ДО.  План:  **Вводная часть:**  1.Выполнение решений педсовета №1.  2. Вступительное слово Зав. МБДОУ  Авраменко Е.Т. «Социально – коммуникативное развитие ребёнка - дошкольника». Проблемный диалог.  3.Презентация «Социально – коммуникативное развитие дошкольника в условиях ДОУ».  4. Викторина «Знатоки проектного метода».  Задания для трёх команд для активизации мозговой деятельности.  5.Защита презентаций работы по проектам.  6.Обобщение опыта по экологическому воспитанию дошкольников.  7. Игра «Вовлечение родителей в социально – коммуникативном развитии дошкольников через продуктивную и досуговую деятельность» (вопрос – ответ). 8.Презентация «Организация работы по социально – коммуникативному развитию детей в МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк».  9.Задание педагогам.  10.Заключительный этап.  Подведение итога. Анализ контроля (ФЭМП).  Решение педагогического совета.  **Педагогический совет №3**  **«Азбука безопасности».**  1. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ.  2. Презентация «Разнообразие форм, методов и приёмов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту и природе».  3.*Из опыта работы*: «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».  4.Итоги тематического контроля «Система работы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста».  5.Деловая игра «По ступенькам творческого мастерства».  **Педагогический совет № 4.**  **«Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год».**  **Форма проведения:** «круглый стол»  План:  1. Выполнение решений педсовета №3.  2. Результаты проверок. Итоговый контроль и его результаты.  3.Итоги воспитательно – образовательной работы за год.  4. Анализ деятельности ДОУ за учебный год, итоговые результаты освоения дошкольниками образовательной программы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год.  5.Отчёты педагогов о проделанной работе «Наши успехи и достижения».  6. Отчёт творческой рабочей группы о проделанной работе за год.  7. Анализ заболеваемости детей за год.  8.Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год.  9.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.  10. Задание педагогам на лето.  11. Подведение итогов. Поощрение творчески работающих педагогов по итогам 2017-2018 учебногогода.  Обсуждение проекта решения педсовета. Решение педсовета. | Август  Сентябрь  Ноябрь  январь  май | Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Воспитатели групп  Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Воспитатели групп  Зав МБДОУ  Авраменко Е.Т./ старший воспитатель  Иус Т.А./  Воспитатели групп  Иус Т.А.  Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Иус Т.А.  Воспитатели групп  Воспитатель  Гутникова И.В.  Иус Т.А.  Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Педагоги  Иус Т.А.  Балухто Е.П.  Лабуз О.В.  Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Иус Т.А.  Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Педагоги  Творческая группа  Ковалёва Л.В.  Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Авраменко Е.Т.  Иус Т.А. |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | «Школа резерва»  Школа резерва для будущих старших воспитателей и зам. руководителей **«Организация работы по объединению усилий семьи и ДОУ в вопросах внедрения практико – ориентированного подхода с опорой на развивающий потенциал детского сада».** | **Ноябрь** | Авраменко Е.Т.  Иус Т.А.  Педагоги |
| 2. | МО для музыкальных руководителей **«Современные подходы к развитию вокальных данных у детей дошкольного возраста»** (мастер – класс). | **Январь** | Авраменко Е.Т.  Авдеенко В.А.  Иус Т.А. |
| 3. | Городской семинар для воспитателей **«Формирование социально – коммуникативных качеств у дошкольников посредством использования инновационных форм и методов».** | **Февраль** | Авраменко Е.Т.  Авдеенко В.А.  Иус Т.А.  Педагоги |

**Открытые коллективные просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание работы, мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| ***Годовая задача: 1. Формирование социально – коммуникативных качеств у дошкольников, посредством использования инновационных форм и методов работы в соответствии с ФГОС ДО.*** | | | | |
| 1.1  1.2  1.3 | **Лэпбуки**«Формирование основ безопасности»  ( все направления работы по данному разделу)  Метод моделирования ситуаций  **ООД: Социально-коммуникативное развитие "Секрет дружбы"**  Технология проектной деятельности **«Маленькое дело, лучше большого безделья»**  ООД: Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание) **"Как мы Федору трудиться учили"** | | ноябрь  декабрь  январь | Педагоги всех возрастных групп  Антипенко Н.В.  Лабуз О.В. |
| ***2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров путём освоения новых технологий для формирования индивидуального, творческогостиля работы.*** | | | | |
| 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | | Методы наглядного моделирования: мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы  Синквейн – технология обучения детей составлению сравнений; загадок, метафор  Метод сторителлинг:  ООД: «Какая бывает Зимушка - зима?»  Технология ТРИЗ:  ООД "Загадочный гость" (технология развития детского речевого творчества).  ИКТ:  ООД: "В гости к Весне" | ноябрь  ноябрь  февраль  январь  март | Антипенко Н.В.  Балухто Е.П.  Гутникова И.В.  Кузьмина Е.А.  Володченко Н.В. |
| ***3. Организовать работу по объединению усилий семьи и ДОУ в вопросах внедрения практико – ориентированного подхода с опорой на развивающий потенциал ДОУ.*** | | | | |
| 3.1  3.2  3.3  3.4 | | "Проектная деятельность как практико-ориентированная технология социального партнерства" Цель: распространение опыта.  **Мастер-класс** по взаимодействию с родителями ф/п семейная гостиная «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников».  Цель: распространение опыта.  **Презентация** "Инновационные формы работы с родителями".  Цель: распространение опыта.  **День открытых дверей** | январь  март  март | Иус Т.А.  Лабуз О.В.  Антипенко Н.В.  Старший воспитатель/  Володченко Н.В. |

**Взаимопосещения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы, мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1.  2.  3. | **«Создание предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»** Цель: распространение опыта. - Организация предметно-развивающей среды в группе. - Использование воспитателем предметно-развивающей среды в НОД.  **«Формирование нравственно-патриотических чувств и доброжелательного отношения кдруг другу в игре»** Цель: обмен опытом работы.- Анализ планирования игровой деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств и доброжелательных взаимоотношений. - Изучение наглядности (игры, атрибуты, наглядные пособия…) - Наблюдение игровой деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе.  **«Взаимодействие педагога с семьёй»** Цель: стимулирование педагогов к выбору эффективных форм сотрудничества с родителями в рамках образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО.- Анализ планирования работы с родителями, используемых форм сотрудничества и взаимодействия с семьёй. - Посещение родительских собраний и мероприятий с участием родителей. - Посещения на дому, как одна из форм работы с родителями. Опыт работы. | октябрь  январь  апрель | **Балухто Е.П./**  Володченко Н.В./  Гутникова И.В.  **Кузьмина Е.А./**  Володченко Н.В./  Гутникова И.В.  Володченко Н.В./  Гутникова И.В. |

**Коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | Для студентов ГАПОУ "Клинцовского индустриально - педагогического колледжа".  ООД: Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) **"Бусы для мамочки"** Цель: распространение опыта работы.  ООД: Художественно - эстетическое развитие (Аппликация)**"Цветики для любимой мамочки"**  Цель: распространение опыта работы.  ООД: Художественно - эстетическое развитие (Аппликация)**"Открытка для мамулечки к празднику"**  Цель: распространение опыта работы.  Презентация проектной деятельности «История моей семьи» (родители/дети) Цель: распространение опыта работы.  Мастер - класс (папы, дедушки) "Столовая для пернатых" украшаем участок. Цель: обмен опытом взаимодействия с родителями (родитель, как активный участник воспитательно-образовательного процесса.  Образовательная деятельность РИОМ «Вредные и полезные привычки».  Цель: методы и приёмы формирования основ ЗОЖ, использование наглядности, творческий подход к образовательному процессу, интеграция познавательных областей. | Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Володченко Н.В.  Лабуз О.В.  Антипенко Н.В.  Балухто Е.П.  Володченко Н.В./ Старший воспитатель  Гутникова И.В. |

**Консультации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика консультаций /аудитория** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. Общие консультации**  1.1.Адресная консультация для воспитателей младших групп.«Трудности адаптации»  1.2.«Практико – ориентированный подход в системе ДО».  1.3.«Значение словесных игр в детском саду».  1.4.«Формирование хозяйственно-бытовых навыков».  1.5.«Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма».  1.6. «Формирование социальной компетентности дошкольников посредством использования проектной деятельности».  1.7.«Музыкальное развитие дошкольника в аспекте ФГОСДО».  1.8. «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках трудового воспитания детей».  1.9. «Физкультурные праздники и развлечения как эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы».  **2. Для воспитателей младшей группы.**  2.1. «Влияние утреннего приёма детей  на последующеездоровье, бодроепребывание детей в детском саду». (Задачи воспитателя в адаптационный период).  2.2.«Эффективность использования сенсорных игр для развития младших дошкольников».  **3. Для воспитателей средней группы.**  3.1. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».  3.2. «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие»  **4. Для воспитателей старшей и подготовительной групп.**  4.1. «Сюжетно – ролевая игра в ознакомлении детей с социальной действительностью».  4.2. «Использование интерактивных игр в образовательном процессе».  4.3. «Мастерская Дедушки Мороза» | сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  январь  ноябрь  сентябрь  октябрь  декабрь  сентябрь  октябрь  октябрь  декабрь | Мед.сестра  Ковалёва Л.В.  Зав МБДОУ/  Ст. воспитатель  Антипенко Н.В.  Лабуз О.В.  Гутникова И.В.  Старший воспитатель  Муз.руководитель  Авдеенко В.А.  Балухто Е.П.  Володченко Н.В.  старший воспитатель  старший воспитатель  старший воспитатель  старший воспитатель  Кузьмина Е.А.  Гутникова И.В.  Иус Т.А. |

**Проектная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Краткосрочный проект «Волшебные слова».  (Формирование внимательного и доброжелательного отношения к окружающим людям.Воспитывать у детей умение быть вежливыми, активизировать в речи добрые, вежливые слова). | Октябрь/  ноябрь | Иус Т.А.  2 младшая группа |
| 2. | Краткосрочный проект «Моя дружная семья».  (Формирование у детей первоначальных представлений о семье). | Октябрь/  ноябрь | Володченко Н.В.  2 младшая группа |
| 3. | Краткосрочный проект «Три веселых друга – круг, квадрат и треугольник».  (Создать условия для реализации математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта). | Январь/  май | Володченко Н.В.  2 младшая группа |
| 4. | Краткосрочный проект «В гостях у сказки».  (Сказкотерапия –как одна из форм здоровьесберегающих технологий направленных на психологическое и социально-коммуникативное развитии детей). | Октябрь/  ноябрь | Лабуз О.В.  Средняя группа |
| 5. | Краткосрочный проект «Маленькое дело – лучше большого безделья!».(Воспитание устойчивого положительного отношения к труду). | Октябрь/  ноябрь | Антипенко Н.В.  Средняя группа |
| 6. | Краткосрочный проект  «Сегодня фантазёры – завтра изобретатели».  (Создание условий для усвоения способов решения изобретательских задач). | Ноябрь/  февраль | Антипенко Н.В.  Старшая группа |
| 7. | Долгосрочный проект «Добро и доброта».(Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром). | Октябрь/  апрель | Кузьмина Е.А.  Старшая группа |
| 8. | Долгосрочный проект  «Приобщение старших дошкольников к книге через сотрудничество ДОУ, библиотеки и семьи».(Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей). | Ноябрь/  май | Кузьмина Е.А.  Подг. группа |
| 9. | Долгосрочный проект «Моя семья». Изготовление портфолио дошкольника.(Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка). | Сентябрь/  май | Балухто Е.П.  Подг. группа |
| 10. | Долгосрочный проект «Юные изобретатели».  (Экспериментирование как средство развития познавательной активности). | Сентябрь/  май | Гутникова И.В.  Подг. группа |

**Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.  2.    3. | Изучить опыт работы воспитателя Гутниковой И.В. «Воспитание экологической культуры дошкольников через реализацию проекта "Экологическая тропа".а) изучение плана работы и документации б) посещение запланированных мероприятий  в) просмотр оборудования, пособий.  **Обобщить опыт работы**воспитателя Лабуз О.В. на тему: «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с сенсорными эталонами».   * Консультация для воспитателей: «Сенсорное развитие средствами дидактических игр и упражнений». * Коллективный просмотр игровой деятельности по сенсорному развитию. * презентация "Волшебный мир сенсорики" (уголок в группе).   **Внедрение опыта работы**  **МБДОУ - детский сад №10 «Ручеёк»**  **«Лэпбук как игровая инновационная технология»**   * Презентация опыта работы.   Памятки для педагогов "Лэпбук - интерактивная папка. Изготовление и применение".   * Мастер - класс "Лэпбук своими руками".   Памятка для родителей "Как сделать лэпбук своими руками. Применение и назначение лэпбука". | Сентябрь  Сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  В течение года  ноябрь  декабрь | Старший воспитатель  старший воспитатель/  Лабуз О.В.  старший воспитатель/  педагоги  старший воспитатель/  педагоги/  родители |

**Работа творческой группы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6  1.7  1.8  1.9  2.0 | **Тема:**  **«Использование приёма «мнемотехника» при составлении рассказов дошкольниками».**  Цель:Формирование творческого потенциала педагогов.  План:  **Утверждение состава творческой группы. Заседание творческой группы:**  Обсуждение актуальности темы.  **Уточнение и составление плана работы**, объёма и перечня мероприятий на учебный год.  Подбор методической литературы.  **«Использование приема «мнемотехника» при составлении рассказов дошкольниками»**  Цель: Ознакомление с методической литературой по использованию приема «мнемотехника» при составлении рассказов.  **Презентация** «Организация работы по использованию приема «мнемотехника» в ООД по развитию связной речи при составлении рассказов дошкольниками»  Цель: Обмен опытом по использованию приема «мнемотехника» в группах в соответствии с возрастными особенностями детей и их развития.  **Показ ООД по использованию приема**  **«мнемотехника» по развитию связной речи в технологии «Ситуация» деятельностного метода, тип открытие нового знания**  Цель: Трансляция и распространение опыта среди педагогов ДОУ.  **Подбор картинного материала и составление схем.**  **Консультация для родителей: «Мнемотехника для дошкольников»**  Цель: Повышение родительской компетентности.  **Консультация для воспитателей «Использование приема мнемотехника при составлении рассказов дошкольниками»**  Цель: Развитие профессиональной компетенции воспитателей в организации проведения ООД по составлению рассказов с помощью схем.  **Итог проделанной работы (городской семинар для воспитателей):**   * мастер- класс "Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники", * трансляция ООД в старшей группе "Занимательное путешествие по временам года".   Цель: Обмен опытом по организации и проведении ООД по развитию речи с использованием приема «мнемотехника».  Подведение итога.  **Перспективы и дальнейшие планы.**  **Состав творческой группы:**   1. Иус Т.А. 2. Антипенко Н.В. 3. Лабуз О.В. 4. Гутникова И.В. 5. Володченко Н.В. 6. Балухто Е.П. | В течение года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Март  Май | Старший воспитатель/  педагоги  Старший воспитатель  Члены творческой группы  Члены  творческой  группы  Члены творческой группы  Члены творческой группы  Члены творческой группы  Старший воспитатель/  Члены творческой группы  Старший воспитатель/  Антипенко Н.В.  Члены творческой группы |

**Оснащение педагогического процесса**

**и пополнение материалами методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Разработка перспективного плана работы кружков. | сентябрь | Руководители кружков |
| 2. | **Приобретение методической литературы** в соответствии с ФГОС ДО. | в течение года | педагоги |
| 3. | **Преобразование предметно-развивающей среды** в группах в соответствии с ФГОС ДО. | в течение года | педагоги групп |
| 4. | **Подписка на периодическую печать и журналы:**«Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Труд», «Учительская газета» на 2018г.  Оформление картотеки подписных изданий. | ноябрь | старший  воспитатель |
| 5. | **Обновление наглядных пособий, демонстрационного материала** по ОО «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическому развитию»,  «Социально-коммуникативному развитию». | в течение года | педагоги групп/  старший воспитатель/  администрация ДОУ |
| 6. | **Приобретение и изготовление** атрибутов и декораций, приобретение (пошив) костюмов для театрализованной деятельности и танцевального кружка. | в течение года | муз.руководитель/  зав. ДОУ/  педагоги групп/  старший воспитатель |
| 7. | Выставка "Новинки методической литературы". | в течение года | старший воспитатель |
| 8. | **Пополнение комнаты природы и экспериментирования наглядными** материалами ипособиями по экологическому воспитанию. | в течение года | старший воспитатель |
| 9. | Изготовление материалов по оформлению экологической тропы: стенд «Маршруты экологической тропы», указатели объектов и др. | в течение года | старший воспитатель |
| 10. | **Разработка планов - конспектов** ООД  "Ознакомление детей с родным городом"  (Старшая группа). | ноябрь/  декабрь | члены творческой группы |
| 11. | **Разработка планов - конспектов** ООД  "Ознакомление детей с родным городом"  (Подготовительная группа). | март /  апрель | члены творческой группы |
| 12. | **Разработка паспорта безопасности, игрового паспорта и проекта по ПДД в ДОУ.** | сентябрь/ноябрь | старший воспитатель |
| 13. | **Анкетирование родителей** по определению спектра платных услуг в МБДОУ на 2017-2018 учебный год. | октябрь | педагоги и родители |

**Административно-хозяйственная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 11. | Благоустройство групповых комнат, кабинетов, устранение предписаний и рекомендаций органов надзора. | Июнь/  август | Завхоз/ дворник/  рабочий/ педагоги/  пом.воспитателей |
| 2. | Косметический ремонт помещений ДОУ  ( групповые комнаты, покраска мебели и игрового оборудования). | Июль/  август | Завхоз/ педагоги |
| 3. | Благоустройство территории и игровых площадок новым оборудованием, эстетическое украшение и оформление. | Май/  август | Завхоз/ педагоги |
| 4. | Подготовка овощехранилища к зиме. Заготовка овощей на зиму. | Июль/  август | Завхоз/ зав. МБДОУ |
| 5. | Привоз песка в песочницы. | Июль/  август | Зав МБДОУ |
| 6. | Стрижка кустарников, покос травы. | Май/  сентябрь | Рылов А.А. |
| 7. | Маркировка мебели. | Июль/  август | Ковалёва Л.В. |
| 8. | Проверка санитарного состояния групп. Организации питания. | Август | Зав. МБДОУ/ медсестра |
| 9. | Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. | Август | Зав. МБДОУ/ ст. воспитатель/  медсестра |
| 10. | Приемка ДОУ к новому учебному году. | Август | Зав. МБДОУ/ ст. воспитатель/  медсестра |
| 11. | Инструктаж поОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Постоянно | Завхоз/ Зав. МБДОУ |
| 12. | Комплектование групп. | Сентябрь | Зав. МБДОУ/  медсестра |
| 13. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1 раз в неделю | Медсестра  Ковалёва Л.В. |
| 14. | Подготовка здания к зимнему периоду. | Сентябрь-октябрь | Зав. МБДОУ/ завхоз |
| 15. | Выполнение санэпидрежима в ДОУ. | В течение года | Зав. МБДОУ/ завхоз/  медсестра |
| 16. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период. | Март | Зав. МБДОУ |
| 17. | Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. | Май | Зав. МБДОУ |
| 18. | Благоустройство территории ДОУ. Озеленение участков ДОУ, посадка цветов на клумбы. Побелка бордюров. | Апрель/  май | Завхоз/  дворник/  рабочий/  пом.воспитателей |
| 19. | Покраска оборудования на участках. | Июль | Завхоз/  педагоги |
| 20. | Покраска лестничных маршей, перил. | Июль | Завхоз |
| 21. | Приобретение методической литературы и пособий. | В течение года | Зав. МБДОУ/ ст. воспитатель |
| 22. | Промывка, опрессовка отопительной системы. | По поступлению средств | Зав. МБДОУ |
| 23. | Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности. | В течение года | Зав. МБДОУ/ завхоз |
| 24. | Проведение мероприятий по антитеррору. | Сентябрь | Зав. МБДОУ/ ст. воспитатель |
| 25. | Обогащение ПРС ДОУ. | Апрель/  май | Зав. МБДОУ/ педагоги |

**Преемственность в работе со школой**

**Цель:** Реализовать единую линию развития ребёнка на этапе дошкольного и начального школьного детства, придав педпроцессу целостный, последовательный, перспективный характер. Повысить качественный уровень подготовки ребёнка на основе координации деятельности начальной школы и ДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и младшего школьного звена, разработке единых подходов в работе с учётом ФГОС. Создание благоприятной основы для успешной социализации дошкольников в школе и дальнейшей жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6.**  **7.**  **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **Организационная работа:**  Экскурсия в школу №2 им. А.И Герцена «Скоро в школу мы пойдём». Познакомить со школой, встретиться с бывшими выпускниками, показать отличие класса от групповой комнаты д/с.  Анализ школьной адаптации выпускников ДОУ.  Круглый стол «Осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы».  Посещение воспитателями школьных предметов/открытые просмотры для учителей с целью преемственности в соответствие с ФГОС:  - «познавательное развитие»; - «художественно-эстетическое развитие»; - «физическое развитие»;  Организация целевых прогулок, экскурсий с целью знакомства со зданием школы/класс/библиотека/спортзал/спортплощадка, тематических посещений школы детьми ДОУ, приглашение бывших выпускников ДОУ в гости (совместные беседы, игровая деятельность, развлекательные мероприятия).  Присутствие на празднике «Прощание с  азбукой».  Выставка рисунков детей подготовительной группы "Я будущий школьник"  **Методическая работа:**  Взаимодействие в планировании (совместные мероприятия МБДОУ и школа).  Взаимообмен информацией о новинках метод.литературы, передовом опыте в дошкольном и начальном образовании в соответствие с ФГОС, социально-коммуникативном развитии детей.  Организация дней открытых дверей в школе (с последующим анализом). Определение единых направлений в работе.  Изучение используемых в работе учителей программ и технологий начального обучения  Педагогические совещания: - целевые ориентиры, как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.  Анализ планов воспитательно-образовательной работы в группах.  Совместные социальные проекты ДОУ и школы: «Зелёный патруль»;  «Скоро в школу мы идём».  **Взаимодействие ДОУ, семьи, школы/работа с родителями**  **Родительское собрание** (ФГОС в ДОУ и школе / аспекты взаимодействия): «Родители как активные участники педпроцесса» (успехи и достижения).  **Консультация для родителей** «Организация воспитательно-образовательного пространства. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, как одно из требование ФГОС ДО».  Оформление стенда «Для вас, родители будущих первоклассников»  Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами (экскурсии для родителей).  **Консультация для родителей** «Как помочь ребёнку подготовиться к школе».  **Интеллектуально - спортивные развлечение** для детей подготовительной группы / выпускников ДОУ «Мы любим спорт».  Анкетирование родителей будущих первоклассников «Мой ребёнок скоро станет первоклассником» (готовность родителей к школе).  Родительское собрание (ф/п – дискуссия) «Наш ребёнок идёт в школу».  Папка – передвижка «Если ребёнок боится идти в школу»;памятки в родительский уголок «Советы родителям будущих первоклассников», «Как привить любовь к чтению».  Выпускной «До свидания детский сад!!!» | Сентябрь    Октябрь-май  Ноябрь  В течение года  В течение года  Март/  май  май  сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  ноябрь  В течение года  В течение года  октябрь  ноябрь  январь  в течение года    октябрь  сентябрь  (январь)  февраль  март  апрель  май | Балухто Е.П./ старший воспитатель  Ст. воспитатель Учитель начальных классов школы/ старший воспитатель/ педагоги/ родительский комитет  Воспитатели/ Старший воспитатель  Старший воспитатель/ зам директора по УВР школы  Старший воспитатель / учителя/  Гутникова И.В./  Балухто Е.П.  Гутникова И.В./  Балухто Е.П.  Учитель начального звена/  педагоги  Педагоги ДОУ и школы  Старший воспитатель /  зам директора по УВР  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Учитель начального звена/  старший воспитатель  Учитель начального звена/  старший воспитатель  Зав МБДОУ/ старший воспитатель/  педагоги  Старший воспитатель  Гутникова И.В./  Балухто Е.П.  Старший воспитатель/  Зам. директора по УВР  Балухто Е.П.  Авдеенко В.А Гутникова И.В.  старший воспитатель  учитель - логопед  Чуйко Н.А./ старший воспитатель  Гутникова И.В./  Балухто Е.П.  Авдеенко В.А./  Гутникова И.В./  Балухто Е.П./ старший воспитатель |

Зав. МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Авраменко Е.Т/

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Иус Т.А./

Директор МБОУ СОШ №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**План работы родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Выбор родительского комитета. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. | сентябрь | Родительский комитет ДОУ |
| 2. | По необходимости принимать участие в посещении детей на дому. | В течение года | Родительский комитет ДОУ |
| 3. | Участие в учёте спонсорской помощи, оформление отчётности. | В течение года | Родительский комитет групп |
| 4. | Оказание помощи в подготовке и проведении праздников и развлечений / конкурсов в ДОУ. | В течение года | Родительский комитет ДОУ |
| 5. | Участие в проведении анкетирования родителей по вопросам воспитания в семье. | По плану | Родительский комитет ДОУ |
| 6. | Помощь в ремонте и изготовлении игрового оборудования на участках ДОУ и территории. | В течение года | Родительский комитет ДОУ |
| 7. | Привлечение РК к изготовлению и пополнению костюмной базы в ДОУ, изготовлению декораций и атрибутов. | Декабрь  февраль | Родительский комитет ДОУ |
| 8. | Посильная помощь в проведении ремонтных работ в ДОУ. | Июнь  август | Родительский комитет ДОУ |
| 9. | Помощь и активное участие в групповых и общих родительских собраниях. | В течение года | Родительский комитет ДОУ |
| 10. | Знакомство с нормативно – правовыми документами МБДОУ. Познакомить членов РК с ролью родителя в планировании и участии в ходе образовательного процесса в ДОУ в соответствие с ФГОС ДО. | октябрь | Зав МБДОУ  Старший воспитатель |
| 11. | Помощь в создании предметно-пространственной среды соответствующей ФГОС ДО | В течение года | Родительский комитет ДОУ  Зав МБДОУ |
| 12. | Участие в педагогических советах, семинарах и др. мероприятиях для педагогов. | В течение года | Председатель РК |
| 13. | Заседания родительского комитета. | Октябрь/ декабрь/  май | Родительский комитет ДОУ/  Зав МБДОУ |

**План работы с семьями «группы риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | - Выявление неполных семей в ДОУ  (2 младшая группа).  - Утверждение списка на заседании родительского комитета.  - Обновление и утверждение социального паспорта МБДОУ №10 «Ручеёк».  - Составление плана работы на год. | Сентябрь октябрь | Старший воспитатель  Педагоги групп  Родительский комитет |
| 2. | **Анкетирование родителей**«Особенности воспитания ребенка в семье,его склонности, интересы». | сентябрь | Старший воспитатель |
| 3. | - День именинника (для осенних) в кругу сверстников. | октябрь | Авдеенко В.А. |
| 4. | **- Консультация для родителей** «Семья и семейные ценности».  - **Приглашение семей на развлечение** ко Дню матери (с участием детей).  - **Выставка детских рисунков**  «Моя мама лучше всех». | ноябрь | Старший воспитатель  Авдеенко В.А.  Воспитатели старшей/ подготовительной  групп |
| 5. | **Участие в предновогодних выставках** совместного творчества детей и родителей «Новогодняя сказка» | декабрь | Старший воспитатель + РК |
| 6. | **Консультация** «Ребёнок дома один. Как обезопасить жизнь ребёнка». | февраль | Володченко Н.В. |
| 7. | **Индивидуальные консультации по запросу родителей.** | В течение года | Старший воспитатель |
| 8. | **Участие родителей в утреннике** ко дню 8-го марта.  **Участие пап в празднике** «День защитника Отечества» | Март  февраль | Авдеенко В.А. |
| 9. | **Консультация** «Авторитет родителей в воспитании ребёнка» (как завоевать авторитет у ребёнка/виды авторитета).  **Экспресс-анкета** «Родитель глазами ребёнка». | апрель | Балухто Е.П.  Старший воспитатель |
|  | **Акция** «Всё для детей!» (участие родителей совместно с детьми) изготовление декора для игровых участков групп. | май | РК /  Воспитатели групп |
| 11. | **Доклады на групповых родительских собраниях по темам:**  «Как провести выходной день с детьми».  «Играйте вместе с детьми».  «Здоровый ребёнок. Спортивная семья» | в течение года | Педагоги групп |
| 12. | - Привлечение родителей данных семей к участию в проектах;  - Привлечение к участию в оздоровительных и развлекательных мероприятиях в ДОУ;  - Посещение тематических выставок и выставок литературы в ДОУ, участие в них;  - Участие в экскурсиях и целевых прогулках. | в течение года | Педагоги групп |

**Работа с родителями**

**Задачи:**

1.Создание механизмов «обратной связи» между ДОУ и семьями воспитанников по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ.

2.Построение воспитательно- образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | | | | | **Сроки** | | **ответственные** | | | |
| **Маркетинговые исследования: создание презентативного имиджа ДОУ** | | | | | | | | | | |
| **1.** | Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. | | | | В течение года | | | | | Старший воспитатель | |
| **2.** | Создание видеоматериалов о деятельности ДОУ. | | | | В течение года | | | | | Старший воспитатель | |
| **3.** | Анкетирование родителей по выявлению мнения о дополнительных платных образовательных услугах. | | | | Октябрь | | | | | Старший воспитатель | |
| **Банк данных по семьям воспитанников** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Анализ семей по социальным группам. | | | | Сентябрь/  октябрь | | | | | Старший воспитатель/  педагоги | |
| **Нормативные документы** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. | | | | Сентябрь | | | | | Зав. МБДОУ | |
| **2.** | Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. | | | | Сентябрь | | | | | Зав. МБДОУ/  педагоги | |
| **3.** | Составление плана работы родительского комитета ДОУ. | | | | Сентябрь | | | | | Зав. МБДОУ | |
| **Наглядное педагогическое просвещение родителей** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Стенд для родителей «Наши успехи» (грамоты, достижения и др.)  Информационные стенды в группах. | | | В течение  года | | | | | | | Зав. МБДОУ/  Ст.воспитатель/  педагоги |
| **2.** | «Охрана труда», «Уголок здоровья», «Методическая страничка», «Музыка и дети» и др. | | | В течение  года | | | | | | | Зав. МБДОУ/  Ст.воспитатель/  педагоги |
| **3.** | Фотовыставка «Жизнь в «Ручейке»  по видам деятельности.  Памятки для родителей. | | | В течение  года | | | | | | | Зав. МБДОУ/  Ст.воспитатель/  педагоги |
| **Анкетирование и опросы** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. | | Сентябрь | | | | | | Ст.воспитатель/  педагоги | | |
| **2.** | Социологическое обследование семей. | | Октябрь | | | | | | Ст.воспитатель/  педагоги | | |
| **3.** | Анкетирование родителей:  «Участие родителей в образовательной деятельности ДОУ» (Определение уровня вовлечённости членов семьи в образовательный процесс /старшая, подготовительная группы/).  **«**Ваше мнение о работе ДОУ».  «Адаптация ребёнка в детском саду» | | Октябрь  Апрель  Сентябрь | | | | | | Ст.воспитатель/  педагоги | | |
| **Общие родительские собрания** | | | | | | | | | | | |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **«Будем знакомы! Адаптация детей к детскому саду»** для родителей 2 младшей группы.  **«Эмоциональное благополучие ребёнка.**  **Основные направления работы ДОУ на 2017-2018 учебный год».**  **«Как научить ребёнка усидчивости и внимательности».**  **«Психологическая готовность ребёнка к школе. О благоустройстве детских игровых участков малыми формами».**  **«Итоги года. Презентация работы за год».**  (Награждение грамотами и благодарственными письмами). | | | | | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Апрель  Май | | Зав. МБДОУ/  Педагог- психолог/  Ст.воспитатель/  педагоги  2 мл.группы  Зав. МБДОУ/  Старший воспитатель  Учитель- дефектолог /  Старший воспитатель  Зав МБДОУ/ Педагог - психолог/  Старший воспитатель  Зав МБДОУ/  Старший воспитатель/  Педагоги | | | |
| **Дни открытых дверей** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Согласно заявленной тематике годового плана:  «День открытых дверей» | | | | | 1 раз в квартал | | Педагоги | | | |
| **Помощь родителей учреждению** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ. | | | | | В течение  года | | Зав МБДОУ/  Старший воспитатель/  Педагоги | | | |
| **2.** | Участие родителей в ремонте групповых помещений. | | | | | В течение  года | | Зав МБДОУ/  Старший воспитатель/  Педагоги | | | |
| **3.** | Добровольное пожертвование. | | | | | В течение  года | | Зав МБДОУ/  Старший воспитатель/  Педагоги | | | |
| **Привлечение родителей к участию ООД и досуговых мероприятиях** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | Конкурсы, выставки, подготовка и участие в праздниках, проектах и др. | | | | | | В течение  года | Муз. рук -ль/  Старший воспитатель/  Педагоги | | | |
| **Консультирование** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | По планам | | | | | | В течение  года | Зав МБДОУ/  Старший воспитатель | | | |
| **2.** | По запросам родителей | | | | | | В течение  года | Зав МБДОУ/  Старший воспитатель | | | |
| **Работа по группам** | | | | | | | | | | | |
| **2 младшая группа** | | **Старшая группа** | | | | | | | | | |
| * **Родительские собрания:**   «Давайте познакомимся!» ф/п семейная гостиная  «Я сам. Как научить ребёнка быть самостоятельным» ф/п лекция/круглый стол.  «Самые, самые близкие» (помощь в период привыкания к д/с, формирование любви к семье, доброжелательного отношения друг к другу через личный пример) ф/п «аквариум»   * **Консультации:** * По запросу родителей;   «Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребёнка. Воспитание культурно – гигиенических навыков»  «Всё о кризисе 3- х лет».  «Здоровье ребёнка в наших руках».  «Игра не забава. Именины Мишутки».   * **Наглядная информация:**   Рекомендации «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду».  Папка-передвижка «Поощрениея и наказания».  Папка-ширма «Развиваем мелкую моторику рук».  «Детская игра, её роль в психическом развитии ребёнка».  «Красный, жёлтый и зелёный»(ПДД).   * **Анкетирование** «Будем знакомы!» * **Дни открытых дверей:**   «Мой день в детском саду» Познакомить родителей с построением воспитательно-образовательного процесса в младшей группе детского сада.   * **Совместные мероприятия:**   - Участие в праздниках;  - Семейный субботник (помощь в реконструкции и ремонте оборудования на участках и в группах ДОУ) | | * **Родительские собрания:**   «Развитие речи детей 5 – 6 лет. Советы родителям»  «Роль игры в организации поведения ребёнка».  «Особенности современных детей. Учимся общаться с ребёнком» ф/п семейная гостиная.   * **Консультации:**   «Как организовать выходной день с ребёнком?».  ««Правильные» наказания».  «Семейные проекты». «Моя семья».   * **Наглядная информация:**   Выставка литературы по теме «Развитие детей в игре» (педпросвещение родителей).  «Дорожная Азбука».  «Зимняя прогулка».   * **Анкетирование** «Моя роль в жизни ребёнка в детском саду…» * **Дни открытых дверей:**   «Организация предметно-пространственной среды для организации театральной деятельности»   * **Совместные мероприятия:**   - «Туристический поход»;  - Театральные постановки «По дорогам сказок»;  - Семинар – практикум «Папа может»  - Мастер-класс (папы) изготовлению универсальной ширмы и шаблонов для теневого театра в группе.  - Семейный субботник (помощь в реконструкции и ремонте оборудования на участках и в группах ДОУ) | | | | | | | | | |
| **Средняя группа** | | **Подготовительная группа** | | | | | | | | | |
| * **Родительские собрания:**   «Ребёнок-зеркало семьи» (Формирование образа - Я) ф/п круглый стол. «Воспитываем добротой» ф/п Беседа/решение педагогических ситуаций.  «Развитие речи детей 4-5 лет. Советы родителям»   * **Консультации:**   «Игра как наиболее важная и эффективная форма социализации дошкольника»  «Как бороться с детскими капризами?»  «Воспитываем гражданина с детства».   * **Наглядная информация:**   Папка-ширма «Развиваем речь ребёнка. Ребёнок в диалоге»  Рубрика в уголке для родителей «Уроки безопасности».  «Речевые игры для ребёнка 4-5 лет».  «Азбука здоровья».  «Одевайся по сезону».   * **Анкетирование** «Отношение родителей к детской игре и выбору игрушек». * **Совместные мероприятия:**   - Семейный субботник (помощь в реконструкции и ремонте оборудования на участках и в группах ДОУ)  - Обмен опытом «Наши игры дома» защита проектов;  - Праздник для мам;  - «Масленица». | | * **Родительские собрания:**   «Особенности школьной жизни, готовим родителей к школе» ф/п круглый стол/ мастер-класс  «Авторитет родителей, его влияние на развитие ребёнка».  «Итоговое родительское собрание»   * **Консультации:**   «Воспитание ответственности у детей».  «Семья, семейные ценности и традиции».  «Игровая деятельность дома».  «Один дома. Безопасность в быту».   * **Наглядная информация:**   Стенд «Безопасность в быту».  Стенд «Растим ребёнка успешным».  Папка-ширма «Среда - как средство социализации дошкольника»  Рекомендации по закаливанию детского организма.  Детско-родительская газета «Мамины помощники» (фоторепортаж для мам по трудовой деятельности в детском саду).   * **Анкетирование** «Знаете ли вы своего ребёнка?». * **Дни открытых дверей:** Игровая деятельность во 2 половине дня. * **Совместные мероприятия:**   - Семейный проект «Безопасность наших детей, через ознакомление с ПДД».  - Участие в выставках;  -Защита детских проектов «Профессия моей мамы (папы)»; «Какие игрушки нужны детям» и др.;  - Праздник для мам ко дню матери и дню 8-го марта; «Масленица».  - Туристический поход в лес «Лето, лето!». | | | | | | | | | |
| Регулярная работа на сайте ДОУ по педагогическому просвещению родителей.  **Ответственный:** Антипенко Н.В. | | | | | | | | | | | |

**План работы с младшими воспитателями на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Ознакомление с должностными инструкциями, обязанностями младшего воспитателя /уточнение объёма работы.  Помощь воспитателю в организации прогулки во 2 младшей группе. | сентябрь | Завхоз  Медсестра  Старший воспитатель |
| 2. | **Консультация** «Организация генеральной уборки в группе». | октябрь | Старший воспитатель  медсестра |
| 3. | «Участие и помощь в реализации социальных проектов в ДОУ». | ноябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Оказание помощи в подготовке к новогодним утренникам. | декабрь | Старший воспитатель |
| 5. | Беседа «Личный пример воспитывающих взрослых, как средство формирования у дошкольников социально – коммуникативных качеств». | январь | Старший воспитатель |
| 6. | **Консультация**  «Организация здоровьесберегающей среды в группе» | февраль | Старший воспитатель/ медсестра |
| 7. | Участие в оформлении интерьера ДОУ к празднику. | март | Воспитатели групп |
| 8. | Режим дня в ДОУ в летний период. Организация мероприятий в летний оздоровительный период. | апрель | Старший воспитатель  медсестра |
| 9. | Участие в педсовете по подведению итогов работы коллектива за год. | май | Зав МБДОУ  Старший воспитатель |
| 10. | Участие в озеленении и благоустройстве территории ДОУ | май | завхоз |
| 11. | Подготовка к новому учебному году, помощь воспитателям в организации предметно-развивающей среды в группе и на групповых участках. | Июнь-август | Старший воспитатель  воспитатели |
| 12. | Привлечение к непосредственному участию в воспитательно-образовательном процессе в течение дня. | В течение года | воспитатели |

**Работа с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты социума/ мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | **ЦКиД «Современник»**  - посещение детских спектаклей;  постановок, концертов;  - участие в совместных мероприятиях; | в течение  года | Старший воспитатель |
| 2. | **Музыкальная школа**  - экскурсии в музыкальную школу;  - посещение концертов;  - выступление учеников музыкальной школы в детском саду; | Музыкальный руководитель |
| 3. | **Городской краеведческий музей**  - экскурсии в музей;  - посещение выставок художников и  народных умельцев; | Старший воспитатель |
| 4. | **Библиотека**  - тематические экскурсии в библиотеку;  - запись на абонемент;  - чтение детской художественной литературы; | Старший воспитатель |
| 5. | **Клинцовский социально-педагогический колледж**  - показ открытых мероприятий;  - методическая помощь и др. | Зав МБДОУ  Старший воспитатель |
| 6. | **Изостудия «Мозаика»**  - экскурсии на выставки;  - участие в конкурсах;  - мастер-классы для воспитанников  МБДОУ и родителей; | Старший воспитатель |
| 7. | **Психологический центр**  - совместные мероприятия (родительские собрания, семинары, консультации); - обследование специалистами воспитанников МБДОУ (логопед, психолог); | Старший воспитатель |

**План – график**

**совместных мероприятий**

**с МБУ «Дом Культуры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Участие воспитанников в концерте для ОАО «КАЗ» на День машиностроителя. | сентябрь | Авраменко Е.Т./  Авдеенко В.А./  Иус Т.А./  Антипенко Н.В. |
| 2. | Участие воспитанников в концерте ко Дню Полиции. | ноябрь | Авраменко Е.Т./  Авдеенко В.А./  Антипенко Н.В./  Гутникова И.В. |
| 3. | Участие воспитанников в концерте ко Дню Матери. | ноябрь | Авраменко Е.Т./  Авдеенко В.А./  Лабуз О.В./  Балухто Е.П. |
| 4. | Участие воспитанников в концерте к 8 Марта - «Международный женский день». | март | Авраменко Е.Т./  Авдеенко В.А./  Иус Т.А./  Лабуз О.В. |
| 5. | Посещение театрализованных представлений детьми ДОУ (спектакль, кукольный театр и др.). | в течение  учебного года | Администрация/  Авраменко Е.Т./  Педагоги  старшей и подготовительной групп |

Заведующая МБДОУ –детский сад №10 «Ручеёк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Т. Авраменко/

Директор МБУ ДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Вафек С.Э./

**План – график**

**совместных мероприятий**

**МБУ – КГЦППМиСП с МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия/**  **возрастная группа** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Родительское собрание для 2 младшей группы «Адаптация детей к детскому саду». | сентябрь | Педагог – психолог  Дегтярёва  Светлана Викторовна/  Иус Т.А./  Володченко Н.В. |
| 2. | Родительское собрание для средней и старшей группы «Как научить ребёнка усидчивости и внимательности». | ноябрь | Учитель – дефектолог Лелетко  Марина Анатольевна/  Иус Т.А./  Лабуз О.В./  Антипенко Н.В./  Кузьмина Е.А. |
| 3. | Родительское собрание для старшей и подготовительной группы «Психологическая готовность ребёнка к школе». | апрель | Педагог – психолог  Дегтярёва  Светлана Викторовна/  Иус Т.А./  Кузьмина Е.А./  Антипенко Н.В./  Гутникова И.В./ |

Заведующая МБДОУ –детский сад №10 «Ручеёк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Т. Авраменко/

Директор МБУ - КГЦППМиСП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Пенязь/

**План – график**

**совместных мероприятий**

**Клинцовского краеведческого музея**

**с МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия/**  **возрастная группа** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1.** | Экскурсия для детей старшей и подготовительной группы «Знакомство с русским бытом». | ноябрь | Иус Т.А.  Антипенко Н.В.  Кузьмина Е.А.  Балухто Е.П.  Гутникова И.В. |
| **2.** | Экскурсия детей средней и старшей группы «Животный мир Брянской области». | январь | Иус Т.А.  Лабуз О.В.  Антипенко Н.В.  Кузьмина Е.А. |
| **3.** | Экскурсия для детей старшей и подготовительной группы «Клинчане на фронтах ВОВ». | май | Иус Т.А.  Антипенко Н.В.  Кузьмина Е.А.  Балухто Е.П.  Гутникова И.В. |

Заведующая МБДОУ –детский сад №10 «Ручеёк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Т. Авраменко/

Заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Полыновская Л.А./

**План – график**

**совместных мероприятий**

**ГАПОУ**

**"Клинцовский индустриально - педагогический колледж"**

**с МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия/**  **возрастная группа** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1.** | ООД: Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) **"Бусы для мамочки"** | ноябрь | Ст. воспитатель/  Володченко Н.В. |
| **2.** | ООД: Художественно - эстетическое развитие (Аппликация)**"Цветики для любимой мамочки"** | ноябрь | Ст. воспитатель/  Лабуз О.В. |
| **3.** | ООД: Художественно - эстетическое развитие (Аппликация)**"Открытка для мамочки к празднику"** | ноябрь | Ст. воспитатель/  Антипенко Н.В. |

Заведующая МБДОУ –детский сад №10 «Ручеёк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Т. Авраменко/

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Морозов С.В./

**План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий**

**во 2 младшей и средней группах на 2017 -2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время года** | **месяцы** | **мероприятия** |
| **Осень** | Сентябрь | Игровые упражнения на участке/подвижные игры под музыкальное сопровождение.  «Осенний калейдоскоп» игры на прогулке с листочками. |
| Октябрь | Игры в осеннем парке«Осенний марафон».  «Прогулка с Лесовичком». |
| Ноябрь | «Если хочешь быть здоров – надо закаляться!».  «В гости к доктору Айболиту». |
| **Зима** | Декабрь | «Именины Снеговика».  «Проказы Матушки - зимы». |
| Январь | «Там по заснеженным дорожкам».  «Соревнования на санках» с участием детей подготовительной группы. |
| Февраль | «Весёлые лабиринты» в основе заданий основные виды движений.  «Снежные забавы». |
| **Весна** | Март | «Разноцветные лодочки».  «Зиму провожаем, Весну встречаем…». |
| Апрель | «Весенние развлечения».  «Мы сильные, смелые, ловкие». |
| Май | «Скоро лето!!!». Праздник на участке на основе подвижных игр (обе группы). |
| **Лето** | Июнь | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».  Игры с мячом на спортивном участке. |
| Июль | Игры с песком и водой на участке «Песочные замки». |

**План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий**

**в старшей и подготовительной группах на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время года** | **месяцы** | **мероприятия** |
| **Осень** | Сентябрь | «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».  «Футбольный матч». |
| Октябрь | «Весёлые старты на прогулке».  Игры-эстафеты с использованием спортивного оборудования |
| Ноябрь | «Мы любим спорт!!!»  «Путешествие в Спортландию». |
| **Зима** | Декабрь | «Путешествие на санках в зимний лес».  «Мы сильные, ловкие, смелые». |
| Январь | «Игры со снегом. Снежки». Метание в вертикальную и горизонтальную цель.  «Весёлые эстафеты» использование зимних видов спорта. |
| Февраль | «В гости к Снежной Королеве».  «Зимние развлечения». |
| **Весна** | Март | Эстафеты «Лабиринт препятствий».  «Весёлые старты». |
| Апрель | «В гости к Солнышку!».  «День физкультурника». |
| Май | «Там на неведомых дорожках». Туристический поход в лес с родителями. |
| **Лето** | Июль | Летние экскурсии к лесополосе.  Спортивные игры на спортивной площадке (по выбору). |
| Август | Футбольный матч. Игры с мячом и другим спортивным оборудованием. |

**Двигательный режим МБДОУ-детский сад №10 «Ручеёк»   
на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения** | **Группа** | | | |
| **2 младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготов.** |
| **Утренняя гимнастика** | Перед завтраком | 6 мин\*5= 30 мин | 8 мин\*5= 40 мин | 10мин\*5= 50 мин | 12 мин\*5= 60 мин |
| **ООД по физической культуре** | 3 раза в неделю | 15мин.\*3= 45 мин. | 20мин.\*3= 60мин. | 25мин.\*3= 75мин. | 30мин.\*3= 90мин. |
| **Музыкальная ООД** | 2 раза в неделю | 15мин.\*2= 30мин. | 20мин.\*2= 40мин. | 25мин.\*2= 50мин. | 30мин.\*2= 60мин. |
| **Физминутки** | Ежедневно во время ООД | 2 мин.\*5= 10 мин. | 2 мин.\*5= 10 мин. | 2 мин.\*5= 10 мин | 2 мин.\*5= 10 мин |
| **Подвижные игры на прогулке** | Ежедневно  1 п/д/2 п/д | 8 мин.\*10= 80 мин. | 10 мин.\*10= 100 мин. | 12 мин.\*10= 120 мин. | 14 мин.\*10= 140 мин. |
| **Физические упражнения на прогулке** | Ежедневно  1 п/д/2 п/д | 8мин.\*10= 80мин. | 10мин.\*10= 100мин. | 12мин.\*10= 120мин. | 15мин.\*10= 150мин. |
| **Физические упражнения после сна** | ежедневно | 4 мин.\*5= 20 мин. | 4 мин.\*5= 20 мин. | 6 мин.\*5= 30 мин. | 6 мин.\*5= 30 мин |
| **Индивидуальная работа** | Ежедневно  1 п/д/2 п/д | 5мин.\*10= 50мин. | 7мин.\*10= 70мин. | 8мин.\*10= 80мин. | 10мин.\*10= 100мин. |
| **Физкультурный досуг** | 1 раз в месяц 2 п/дня | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. | 40 мин. |
| **Итого в неделю:** | | 6 ч.05 мин. | 8 ч.35 мин. | 10 ч.25 мин. | 12 ч. 45 мин. |

**План мероприятий,направленных на сохранение и   
укрепление здоровья воспитанников**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы**

**Комплексные мероприятия и спортивные праздники**

**МБДОУ – детский сад №10 «Ручеёк»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | | Сроки проведения | | Место проведения | Ответственный | | Отметка о выполнении |
| **МБДОУ- детский сад №10 «Ручеёк»** | | | | | | | | |
| 1. | | **Спортивное развлечение**  «Правила дорожные знать каждому положено» | сентябрь | спортивная площадка | | | Авдеенко.В.А. |  |
| 2. | | **Спортивный праздник**, посвященный дню города | сентябрь | спортивная площадка | | | Авдеенко В.А. Балухто Е.П. |  |
| 3. | | **Цикл НОД**  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».  «Мы сильные, ловкие смелые».  «В гости к Снежной Королеве».  «Чтобы не болеть».  «У Солнышка в гостях». | сентябрь  декабрь  февраль  март  апрель | зал | | | Воспитатели подготовительной и старшей групп |  |
| 4. | | **«Веселые старты».**  Проведение спортивных эстафет с использованием элементов спортивных игр | сентябрь | спортивная площадка | | | Лабуз О.В.  Антипенко Н.В. |  |
| 5. | | **Спортивное развлечение**  **«**Мы сильные и смелые, ловкие и быстрые». | ноябрь | Зал ДОУ | | | Воспитатели младших и средних групп |  |
| 6. | | **Спортивное развлечение**  «Любишь кататься, люби и саночки возить». | январь | спортивная площадка, участки | | | Воспитатели младших и средних групп. |  |
| 7. | | **Развлечения**  «Неделя зимних игр и забав». | февраль | спортивная площадка | | | Кузьмина Е.А. Балухто Е.П. |  |
| 8. | | **Спортивное развлечение**  «Весну встречаем!!!»  дети старшей и подготов. групп | март | спортивная площадка | | | Балухто Е.П.  Антипенко Н.В.  Кузьмина Е.А.  Гутникова И.В. |  |
| 9. | | **Спортивное развлечение**  «Космическое путешествие». | апрель | зал | | | Воспитатели младшей и средней групп |  |
| 10. | | **Спортивные соревнования**  «Мой весёлый звонкий мяч». | май | спортивная площадка | | | Воспитатели старшей и подготовительной групп |  |
| 11. | | **Летний спортивный праздник**  «У солнышка в гостях» | июль | спортивная площадка  Солодовка (лесополоса) | | | Кузьмина Е.А.  Антипенко Н.В.  Балухто Е.П.  Гутникова И.В. |  |
| 1. | | **Участие в Зимних развлечениях** | По плану города | фонтан | | | Кузьмина Е.А.  Антипенко Н.В.  Балухто Е.П.  Гутникова И.В. |  |
| 2. | | **Участие в спортивных соревнованиях**   «Папа, мама, я — спортивная семья». |  | По плану города | | | Балухто Е.П.  Гутникова И.В. |  |
| **Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей** | | | | | | | | |
| 1. | | Разработка мероприятий летней оздоровительной компании | май | МБДОУ | | | Ковалёва Л.В./ Старший воспитатель/ Воспитатели групп |  |
| 2. | | Создание условий в МБДОУ для проведения летней оздоровительной компании | июнь-август | МБДОУ | | | Иус Т.А. коллектив |  |

**Музыкальные праздники и развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Праздник:  «День знаний». | музыкальный руководитель |
|  | Праздничный концерт для ОАО «КАЗ». | музыкальный руководитель/  воспитатели |
|  | Музыкальный концерт «День Воспитателя». | музыкальный руководитель |
| Октябрь | Развлечение: «Золотая осень». | музыкальный руководитель/  студенты колледжа |
| Ноябрь | Праздничный концерт «День матери». | музыкальный руководитель/  воспитатели |
| Декабрь | Утренник «Новогодний карнавал». | музыкальный руководитель/  воспитатели |
| Январь | Развлечение « Русская зима». | воспитатели |
| Февраль | Музыкально – спортивный праздник:  «Мы смелые, умелые».  «Быть, как папа я хочу». | Студенты колледжа/  музыкальный руководитель/  воспитатели |
|  | Развлечение: «Масленичные гуляния». | музыкальный руководитель/  воспитатели |
| Март | Праздник для мам: « 8 Марта – женский день».  Городская акция «Подари сердечко маме». | музыкальный руководитель/  воспитатели |
| Апрель | Развлечение: « Весна красна». | музыкальный руководитель/  воспитатели |
|  | Праздник пешеходов: «В гостях у Светофорика». | воспитатели |
| Май | Праздник: «День Великой Победы!». | музыкальный руководитель/  воспитатели |
|  | «Выпускной бал» для будущих первоклассников». | музыкальный руководитель/  воспитатели |

**Создание условий для формирования здорового образа жизни детей в МБДОУ- детский сад №10 «Ручеёк»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
| 1. | Подготовка  объектов питания к работе в 2017-2018 учебном году | До 01.09.2017 | МБДОУ | Ковалёва Л.В. |  |
| 2 | Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН | До 01.09.2017 | МБДОУ | Ковалёва Л.В.  Администрация МБДОУ |  |
| 3 | Организация медицинских профилактических осмотров | сентябрь  октябрь | МБДОУ | Ковалёва Л.В. |  |
| 4 | Организация физкультурно - оздоровительной работы с воспитанниками и оптимального двигательного режима. | сентябрь | МБДОУ | Иус Т.А. воспитатели групп |  |
| 5 | Планирование работы по профилактике ДТТ и БЖД в МБДОУ  Перспективное планирование по ПДТТ на 2017-18 учебный год | сентябрь | МБДОУ | Иус Т.А.  воспитатели групп |  |
| 6 | Размещение схемы безопасного подхода к учреждению в вестибюле МБДОУ | август | МБДОУ | Шевцова Т.Н. |  |
| 7 | Информирование  воспитанников и их родителей по ОБЖ во всех группах МБДОУ. | В течение года | МБДОУ | воспитатели групп |  |
| 8 | Конкурс детских творческих работ по ОБЖ (Образовательная область «социально-коммуникативное развитие») | декабрь | МБДОУ | Воспитатели групп |  |
| 9 | Общее родительское собрание по ПДД с инспектором ГИБДД | сентябрь | МБДОУ | Зав МБДОУ  Инспектор ГИБДД |  |
| 10 | Анализ состояния здоровья детей в МБДОУ | сентябрь  январь  май | МБДОУ | Ковалёва Л.В. |  |
| 11 | Приведение в соответствие с санитарными нормами оборудования в МБДОУ: - оснащение медицинского кабинета; - оснащение пищеблока; - оснащение МБДОУ физкультурным оборудованием; - оснащение  групп детской мебелью; | В течение года | МБДОУ | Ковалёва Л.В.  администрация |  |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс и активное использование педагогами здоровьесберегающих технологий  Образовательная область «Физическое развитие» | В течение года | МБДОУ | воспитатели |  |
| 13 | Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года | МБДОУ | Воспитатели групп |  |
| 14 | Разработка и утверждение плана – графика оперативного контроля по укреплению жизни и здоровья воспитанников МБДОУ на год | сентябрь | МБДОУ | Зав. МБДОУ –д/с №10 «Ручеёк» |  |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА  В  СЕМЬЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная форма** | **Время проведения** | **Место проведения** |
| Утренняя гимнастика | Выходные дни | Комната |
| Водные процедуры | Вторая половина дня, выходные дни | Ванная комната |
| Воздушное и водное закаливание | Вторая половина дня, выходные дни | Комната, ванная комната  улица |
| Совместная и свободная самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке | Вторая половина дня, выходные дни | Комната, парк, детская  площадка |
| Занятия в учреждениях дополнительного образования (спортивных секций, танцевальных секциях, художественных и музыкальных школах  и  т.п.) | Вторая половина дня, выходные дни | Учреждения дополнительного образования |

**Организация двигательного режима в МБДОУ  
– детский сад №10 «Ручеёк»**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Утренняя гимнастика | 6-8 минут | 6-8 минут | 6-8 минут | 6-8 минут |
| Хороводная игра или игра средней подвижности | 2-3 мин | 2-3 мин | 3-4 мин | 4-5 мин |
| Физминутка во время непосредственной образовательной деятельности | 2-3 мин | 2-3 мин | 2-3 мин | 2-3 мин |
| Динамическая пауза вовремя совместной деятельности | 5 мин | 5 мин | 5 мин | 5 мин |
| Подвижная игра на прогулке | 6-10 мин | 10-15 мин | 10-15 мин | 15-20 мин |
| Индивид. Работа по развитию движений на прогулке | 8-10 мин | 10-12 мин | 12-15 мин | 15-18 мин |
| Динамический час на прогулке | 15-20 мин | 20-25 мин | 25-30 мин | 30-35 мин |
| Физическая культура | 15 мин | 20 мин | 25мин | 30 мин |
| Музыка | 15 мин | 20 мин | 25мин | 30 мин |
| Гимнастика после дневного сна | 5-10 мин | 5-10 мин | 5-10 мин | 5-10 мин |
| Спортивные развлечения | 20мин 1 раз/мес | 30 мин 1 раз/мес | 35 мин 1 раз/мес | 35-40 мин 1 раз/мес |
| Спортивные праздники | 20 мин 2 раза/год | 40 мин 2/год | 40 мин 2/год | 40 мин 2/год |
| День здоровья | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Подвижные игры во второй половине дня | 6-10 мин | 10-15 мин | 15-20 мин | 20-25 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Участие педагогов в методической работе ДОУ 2017 – 2018 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога**  **Мероприятия** | **Информация**  **на педагогич.**  **советах** | **Семинар** | **Аттестация** | **Открытый просмотр** | **Консультации** | **Выставки,**  **конкурсы** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |

* **Участие в городских мероприятиях**