|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Согласовано:****На педагогическом совете МБДОУ- детский сад №10 «Ручеёк»****Протокол №\_\_\_1\_\_\_\_ от «\_31\_\_» \_\_\_\_08\_\_\_2017г.** | **Утверждаю:заведующий МБДОУ- детский сад №10 «Ручеёк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Т. Авраменко****От «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**  |  |  |

**Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год.**

 Учебный план МБДОУ – детского сада №10 «Ручеёк» на 2017-2018
учебный год составлен в соответствии с ООПДО МБДОУ, и Сан ПиНа 2013г.

**Возрастные образовательные нагрузки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Длительностьусловногоучебного часа | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Количествоучебныхусловных часов | Основные | Дополнительные | Основные | Дополнительные | Основные | Дополнительные | Основные | Дополнительные |
| 10 | 1 | 11 | 1 | 14 | 2 | 15 | 2 |
| Общеевремя: | 2 ч 45 мин | 3 ч 40 мин | 5 ч 25мин | 25 мин | 7 ч 30мин | 30 мин/1 час |
| Итого: | 11занятий/2 ч 45 мин | 12 занятий/ 4 ч | 16 занятий /6 ч 15мин | 17 занятий /8 час 30мин |

**Блок дополнительных образовательных услуг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Кружки** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **1. «Юный эколог»** |  - |  | По выбору | По выбору |
| **2. «Золотая ниточка»** | - | - | - |  |
| **3. «Веселый калейдоскоп»** | - | - |  |  |
| **4. «Цветовая мозаика»** |  - |  | - |  - |
| **5. «Мастерская карандаша и кисточки»** |  | - |  - |  - |
| **6. «Здоровячок»** |  |  - | По выбору |  - |
| **7. «Маска»** |  - |  - |  | По выбору |
| **8. «Флопик»** | - |  - |  -  |  |
| **Итого:****всего условных часов в неделю,****астрономическое время.** | 2/30 мин | 2/40 мин | 2/ 50 мин | 3/ 90 мин |

 **Блок базовых образовательных нагрузок**

**Организация образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Виды образовательной деятельности**  | **Количество** |
| **В неделю** | **В год** |
| **2 младшая группа** |
| **Обязательная часть** |
| **1** | Физическое развитие (в группе) | 3 | 108 |
| **2** | Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений  | 1 | 36 |
| **3** | Познавательное развитие/предметное окружение/ ознакомление с миром природы (чередуются) | 1 | 36 |
| **4** | Речевое развитие/ Развитие речи/Чтение художественной литературы | 1 | 36 |
| **5** | Художественно – эстетическое развитие/ Рисование  | 1 | 36 |
| **6** | Художественно – эстетическое развитие/ Лепка/аппликация (чередуются) | 1(по 0,5) | 36 |
| **7** | Художественно – эстетическое развитие/ Музыка | 2 | 72 |
|  | Итого: всего ООДОбщее астрономическое время | 102ч 30 мин | 36090 час |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **8** | Кружок | 1 | 36 |
| **11 ООД в неделю** |

|  |
| --- |
| **Средняя группа** |
| **Обязательная часть** |
| **1** | Физическое развитие (1 на воздухе) | 3 | 108 |
| **2** | Познавательное развитие/Формирование элементарных математических представлений  | 1 | 36 |
| **3** | Познавательное развитие /Предметное окружение/ ознакомление с природой (чередуются) | 1 | 36 |
| **4** | Речевое развитие/ Развитие речи/ Чтение художественной литературы | 1 | 36 |
| ***5*** | Художественно – эстетическое развитие/ Рисование  | 1 | 36 |
| ***6*** | Художественно – эстетическое развитие/ Лепка/аппликация (чередуются) | 1 (по 0,5) | 36 |
| **7** | Художественно – эстетическое развитие/ Музыка | 2 | 72 |
|  | Итого: всего ООДОбщее астрономическое время | 103ч 20 мин | 360120 час |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **8** | Кружок | 1 | 36 |
| **11 ООД в неделю** |
| **Старшая группа** |
| **Обязательная часть** |
| ***1*** | Физическое развитие (1 на воздухе) | 3 | 108 |
| ***2*** | Конструктивная деятельность/ ручной труд (чередуются) | 1 | 36 |
| ***3*** | Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 |
| ***4*** | Познавательное развитие/ формирование целостной картины мира/предметное окружение | 1 | 36 |
| ***5*** | Познавательное развитие/ознакомление с миром природы | 1 | 36 |
| ***6*** | Развитие речи/ Чтение художественной литературы | 2 | 72 |
| ***7*** | Художественно – эстетическое развитие/ Рисование | 1 | 36 |
| ***8*** | Художественно – эстетическое развитие/ Лепка/аппликация (чередуются) | 2 | 72 |
| **9** | Художественно – эстетическое развитие/ Музыка | 2 | 72 |
|  | Итого: всего ООДОбщее астрономическое время | 145ч 50 мин | 504210 час |
|  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **10** | Кружок | 2 | 72 |
| **16 ООД в неделю** |
| **Подготовительная группа** |
| **Обязательная часть** |
| **1** | Физическое развитие (1 на воздухе) | 3 | 108 |
| **2** | Конструктивная деятельность/ ручной труд (чередуются) | 1 | 36 |
| **3** | Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений | 2 | 72 |
| **4** | Познавательное развитие/ Социальное окружение/ предметное окружение | 1 | 36 |
| ***5*** | Речевое развитие/ Развитие речи/ ЧХЛ | 2 | 72 |
| ***6*** | Познавательное развитие/ Ознакомление с миром природы | 1 | 36 |
| **7** | Художественно – эстетическое развитие/ Рисование  | 2 | 72 |
| **8** | Художественно – эстетическое развитие/ Лепка/аппликация (чередуются) | 1 | 36 |
| **9** | Художественно – эстетическое развитие/ Музыка | 2 |  72 |
|  | Итого: всего занятийОбщее астрономическое время | 157 ч 30мин |  540 270 час |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **10** | Кружок | 2 | 72 |
| **17 ООД в неделю** |

**Режим организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах / часть формируемая участниками образовательного процесса (кружковая работа).**

**Компоненты и содержание режима пребывания детей
 в МБДОУ №10 «Ручеёк»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты и содержание режима****пребывания для детей от 3 до 5 лет** | **регламент** | **Распределение времени в день (примерное)** |
| ***образование*** | **1.Регламентированная деятельность (образовательная деятельность и другие, спец. организованные формы)**  | ежедневно | 60 мин, в т.ч. |
| ООД | Ежедневно165мин/неделю660 мин/месяц220мин/неделю880 мин/месяц | 2х15=30мин/день2х20=40мин/день |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | 10 минут |
| Развлечение, праздник |  | 10 минут |
| ***образование*** | **2.Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и детей в групповых и индивид. формах работы)** | ежедневно | 3 часа 55 мин., в т.ч. |
| Игра | ежедневно | 85 мин. |
| Двигательная деятельность | ежедневно | 50 мин. |
| Предметно-практическая, обследовательская | ежедневно | 40 мин. |
| Чтение книг, рассказывание, общение | ежедневно | 30 мин. |
| Воспитание и обучение в процессе режимных моментов | ежедневно | 30 мин. |
| **Уход и присмотр за ребёнком** |
| ***Присмотр и уход*** | **3.организация режимных моментов** | ежедневно | 6 часов 40 мин. |
| Сон  | ежедневно | 130 мин. |
| Прогулка  | 2 раза в день | 160 мин. |
| Гигиенические процедуры (умывание, раздевание, туалет…) | 2 раза в день | 25 мин. |
| Закаливающие и процедуры, способствующие ЗОЖ | ежедневно | 30 мин. |
|  | Приём пищи в течении дня (завтрак, обед, полдник) | ежедневно |  мин. |
| **4.Оказание помощи ребёнку в выполнении режимных процессов** | ежедневно | В течение дня |
| Гигиенические процедуры |
| Одевание, раздевание |
| Приём пищи |
| **5.Наблюдение за детьми (эмоциональным состоянием, самочувствием)** | ежедневно | В течение дня |
| **6.Работа с родителями (в утренние и вечерние часы о здоровье, самочувствии, развитии)** | ежедневно | 15 мин. |

**Целесообразнее использовать в работе интегрированные формы работы и виды деятельности в течение дня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты и содержание режима****пребывания для детей от 5 до 7 лет** | **регламент** | **Распределение времени в день (примерное)** |
| ***образование*** | **1.Регламентированная деятельность (спец. организованные формы работы)**  | ежедневно | 1 час 55 мин., в т.ч. |
| ООД | Ежедневно325мин./неделю1300мин./месяц420 мин/неделю1680мин/месяц | 3х25=75 мин./ день3х30=90 мин./ день |
| Утренняя гимнастика |  | 15 мин |
| Развлечение, праздник |  | 10 мин |
| ***образование*** | **2.Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и детей в групповых и индивид. формах работы)** | ежедневно | 3 часа 35 мин, в т. ч. |
| Игра | ежедневно | 80 мин |
| Двигательная деятельность | ежедневно | 45 мин |
| Предметно-практическая, обследовательская | ежедневно | 25 мин |
| Чтение книг, рассказывание, общение | ежедневно | 40 мин |
| Воспитание и обучение в процессе режимных моментов | ежедневно | 25 мин |
| **Уход и присмотр за ребёнком** |
| ***Присмотр и уход*** | **3.организация режимных моментов** | ежедневно | 6 час 20 мин |
| Сон  | ежедневно | 110 мин |
| Прогулка  | 2 раза/день | 160 мин |
| Гигиенические процедуры (умывание, раздевание, туалет…) | 2 раза/день | 20 мин |
| Закаливающие и процедуры, способствующие ЗОЖ | ежедневно | 20 мин |
|  | Приём пищи в течении дня (завтрак, обед, полдник) | ежедневно |  мин |
| **4.Оказание помощи ребёнку в выполнении режимных процессов** | ежедневно | В течение дня |
| Гигиенические процедуры |
| Одевание, раздевание |
| Приём пищи |
| **5.Наблюдение за детьми (эмоциональным состоянием, самочувствием)** | ежедневно | В течение дня |
| **6.Работа с родителями (в утренние и вечерние часы о здоровье, самочувствии, развитии)** | ежедневно | 15 мин |

 Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности, а также учитывает:

• построение образовательного процесса в соответствующих возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра;**

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.